Opsamling på Light-tilsyn

2026

Børnehuset Bodil



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "Vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.
Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om kvalitet og tilsyn samt opfølgning på tilsyn på Københavns Kommunes hjemmeside.

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 25-08-2026

Ved den faglige dialog deltog Pædagogisk leder for børnehaven, Pædagogisk leder fra vuggestuen, to medarbejderrepræsentanter, en forældrerepræsentant, Klyngeleder og pædagogisk konsulent.

Light-tilsynet er gennemført af pædagogisk konsulent Luise Kjeldsen

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Dagsorden:

- Vi lykkes godt med – Overgange, fra hjem til vuggestue, fra vuggestue til børnehave og fra børnehave til skole.
- Vi udvikler forsat på - at gøre klar til leg, særligt på legepladsen, samt den voksnes deltagelse i længerevarende lege.
- Vi oplever at det kan udfordre – vores blik på børnefællesskabet, op imod mange forældres blik på eget barn og forældrenes forventninger til os.

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Alle mødedeltagere drøftede i fællesskab punkterne fra dagsorden.
Børnehuset Bodil beskriver, at de lykkes særligt godt med at skabe trygge og sammenhængende overgange for børnene – fra hjem til vuggestue, fra vuggestue til børnehave og videre til skole. Institutionen redegør for, at arbejdet med Tryghedscirklen er et centralt omdrejningspunkt i denne sammenhæng, og at metoden er forankret blandt alle medarbejdere. Dette sikrer en ensartet tilgang i både relationsarbejdet og konflikthåndtering, hvilket danner grundlag

for, at børnene oplever genkendelighed og tryghed gennem deres institutionsliv. Institutionen fremhæver endvidere, at overgangsprocesserne er systematiserede, og beskriver at deres samarbejde med sundhedsplejerskerne understøtter en god start for de yngste børn, samtidig med at overgangen til KKFO foregår i et tæt samarbejde med overgangspædagogerne. Opstartsforløb og faste procedurer for overlevering og forventningsafstemning prioriteres højt, og der arbejdes målrettet på at inddrage både børn og forældre.
I forhold til udviklingspunkter fortæller institutionen, at der fortsat arbejdes med at gøre klar til leg, især på legepladsen og herigennem at kvalificere den længerevarende leg med vokseninvolvering. Institutionen har bl.a. afviklet en pædagogisk dag med fokus på dette og der er udarbejdet SMTTE-modeller for udvalgte zoner, således at medarbejderne arbejder bevidst med de forskellige legezoner og kan fastholde engagementet i legen. Institutionen fremhæver et særligt fokus på middagsstunden og ser dette som et område, der er i løbende udvikling. Der udtrykkes et ønske om også at foretage en KIDS-observation i børnehaven, så den systematiske tilgang til kvalificering af læringsmiljøet kan udvides.
Institutionen oplever, at der forekommer en ubalance mellem det pædagogiske fokus på mangfoldige børnefællesskaber og forældrenes ønsker og forventninger til hvad institutionen skal tilbyde det enkelte barn. Institutionen beskriver, at forældrene ofte har mange og forskellige forventninger – både til institutionens pædagogiske indsatser og til kontakten mellem forældre indbyrdes. Dette opleves at stille krav til institutionens kommunikation, både på Aula og i forældrerådet, hvor der arbejdes på at formidle pædagogiske budskaber tydeligt og nuanceret.
Institutionen gør opmærksom på, at stor personaleomsætning og rekrutteringsudfordringer kan vanskeliggøre opretholdelsen af en ensartet kvalitet, og at der derfor arbejdes løbende med at klæde både nye og erfarne medarbejdere på til opgaven.
Afslutningsvis redegør institutionen for behovet for at udvikle materiale og oplæg til forældresamarbejdet, især med fokus på mangfoldige børnefællesskaber, for at imødekomme de mange henvendelser og forventninger til fremadrettet indsats.

Ønsker til support i det kommende år

Der ønskes support til at involvere forældrene i det børnesyn der ligger i Mangfoldige børnefællesskaber. Derudover hvad det indebærer for forældregruppen.
Samtidig ønskes der support til KIDS certificering af udvalgte medarbejdere.

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud?	Ja
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer?	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?	Ja
Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn?	21-08-2026
Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?	Nej
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?	Ja

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?	Ja
Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det forløbne år?	1
Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev?	Ja
Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år?	Ja
Har institutionen en beredskabsplan?	Ja
Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen?	Ja
Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering?	Ja
Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen?	Ja
Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen?	Ja
Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år?	Ja
Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret?	Ja
Har institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?	Ja