



Opsamling på Light-tilsyn 2025

Olympia



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 05-12-2025

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Vi arbejder med tilbud til børnene om bevægelse om eftermiddagen på legepladsen.

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Hvordan har vi organiseret os i læringsgrupper? Overordnet struktur • 4 læringsgrupper: BOB, Natur/Science, Madliv, Sprog • En repræsentant fra hver stue deltager i grupperne • Møde én gang om måneden • Fokus på samstemt praksis • Der meldes tilbage til stuerne efter møder BOB • Alle medarbejdere har været på kursus • Fokus på risikofyldt leg • Fast aktivitet: hver tirsdag i salen Natur/Science • 3 medarbejdere har været på kursus • Afsluttet lur i natur-forløb • Samarbejde med Kløvermarken • Museforløb gennemført • Har ansvar for legepladsen

Hvordan arbejder vi med Samspil: SAMSPIL-værktøjet er nyt for Olympia og er nu ved at blive afprøvet i praksis. Det bruges blandt andet til 1,5- og 2,25-års samtalerne og igen op til børnehavestart. Formålet er at styrke forælderpartnerskabet, fordi forældrene selv skal vurdere deres barn. Det betyder, at de møder velforberedte op til samtalerne og ved, hvad fokus vil være. SAMSPIL giver også mulighed for at få et mere nuanceret billede af barnets udvikling, især når forældrenes vurdering adskiller sig fra vuggestuens. Pædagogerne oplever dog, at nogle forældre vurderer deres barn for lavt, men samtidig er der en fælles forståelse af, at alle børn kan udvikle sig, og at man derfor ikke nødvendigvis sigter efter de højeste vurderinger. Værktøjet giver et godt pædagogisk overblik og et helhedsblik på barnet, og det kan samtidig bruges som en del af evalueringen af læreplanen. SAMSPIL fungerer som et dialogværktøj, der inviterer til god og åben samtale med forældrene. I brugen af materialet skal man dog være opmærksom på barnets udviklingstrin, da redskabet anvendes på tværs af aldre. Der arbejdes i øjeblikket med at udfase de gamle samtaleark, så SAMSPIL kan stå alene i forbindelse med de kommende samtaler. Alle børn, der skal til samtale nu, får derfor samtalen ud fra SAMSPIL-materialet. Pædagogerne oplever det som et brugbart og meningsfuldt redskab, og der er fortsat mulighed for at tilbyde ekstra samtaler efter behov. Når der opstår tvivl om et barns sprogd udvikling, kobles SAMSPIL desuden sammen med sprogtappen for at skabe mere klarhed.

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

På de ovenstående punkter. Næste år er der fokus på forældrepartnerskabet. Hvordan arbejder man med den svære samtale med forældrene, i samarbejde med AMK. Hvordan får vi passet på os selv i et omsorgsfag. Hvordan tager vi ikke arbejdet med hjem.

Ønsker til support i det kommende år

Ønske om at den pædagogiske konsulent kunne komme og observere en dag. Anbefaling at kigge forbi Barndommens Land for at kigge på science i vuggestuen.

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge? (6-18-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja

Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart??
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har KKFO'en udarbejdet og offentliggjort en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år?
(6-9 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering inden for de seneste to år?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen en opdateret sorg og kriseplan?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?
(0-9-års institutioner)

Ja

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i 9 det forløbne år?

Er der gennemført en APV i institutionen inden for de sidste tre år? Ja

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? 25-02-2025
(0-5-års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen? Nej

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning? Ja

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev? Ja

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Ja
