



Opsamling på Light-tilsyn 2025

Himmeltræet



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 26-03-2025

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Ikke relevant - da tilsynet vurderede høj kvalitet på alle parametre og ikke kom med anbefalinger

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

- Overgang mellem vuggestue og børnehave På baggrund af data som viste stagnerende og/eller faldende sproglig udvikling i overgangen fra vuggestue til børnehave, sås behov for større sproglig understøttelse i overgangen. Fra 1. januar 2025 er overgangen derfor justeret, fx involveres en børnegruppe i overgangen, så flere vuggestuebørn deltager i besøgene i børnehaven, og ikke nødvendigvis kun de børn der skal starte i børnehaven indenfor kort tid. Formålet er, at børnenes forståelse af børnehaven udvides. Besøgsperioden kører over 14 dage. Arbejdet med overgangen mellem vuggestue og børnehave justeres fortsat. Det fortælles desuden, at overgangsarbejdet fra vuggestue til børnehave er inspireret af arbejdet med Stærkt Samarbejde (overgang fra børnehave til KKFO), hvor der er fokus på artefakter, genkendelighed med velbeskrevne rutiner m.m.
- Data baseret pædagogisk praksisudvikling - TOPI, Sprogtrappe, legeplaner m.m. Andelen af børn i trivsel er stigende. Der er arbejdet meget systematisk med sprogtrappen, og indsatser justeres hver 3. mdr. De pædagogiske medarbejdere er optagede af, hvordan data bruges, fx grupperes børn ud fra vurderingerne og handleuniversets anvisninger bruges til at rette fokus og planlægning af konkrete aktiviteter. På denne måde sikres der en dynamisk sammensætning af børn på baggrund af data. De pædagogiske medarbejdere fortæller yderligere, at dataene er tilgængeligt for alle pædagogiske medarbejdere i Himmeltræet, og er således fælles viden og ikke personafhængigt. Dette bidrager yderligere til at viden og kvalitet består og ikke forsvinder ved fx fraværende medarbejder eller ophør af medarbejder.
- Organisering af hverdagslivsrutiner og pædagogiske læringsmiljøer - Fast forberedelsestid for alle pædagogiske medarbejdere en gang om ugen er fuldt implementeret, og effekten er tydelig, fx langt højere grad af nærværende pædagogiske medarbejdere. Forberedelsestiden er organiseret ud fra en fast skematiseret struktur med fast vikardækning.
- Nussa forløb er implementeret siden sidste tilsyn, hvor der er fokus på følelsesregulering i lege. Forløbet kører 1-2 gange om ugen i 4 mdr., og fremgår af ugeplanen for at sikre kontinuitet og børnenes deltagelsesmuligheder. Alle pædagogiske medarbejdere er introduceret på et fælles personalemøde, og alle stuer har en tovholder. Der er ligeledes fokuseret på sidemandsoplæring mhp. implementering i praksis. Der er fokus på skabe

effekt for børnene, og på at skabe fælles legesprog på tværs af vuggestue og børnehave. Effekten ses også på samspillet mellem børn og voksne. - Der er fra 1. januar 2025 ændret organisering af afholdelse af personalemøder, hvor der er nedskaleret fra 10 til 2 årlige personalemøder, og i stedet skruet op for husmøder. Formålet er, at møderne holdes, hvor de har størst effekt, fx om formiddagen frem for efter almindelig arbejdstid. På husmøderne repræsenteres kollegaer hinanden på skift, så mange ikke går til de samme møder. Der fortælles igen om en tydelig effekt med langt mere nærværende pædagogiske medarbejdere, der kan være sammen med børnene i stedet for at sidde til møde. Der tales ind i, at de 2 årlige personalemøder muligvis kan have højere grad af faglig udvikling på dagsorden, hvis mange praktiske aftaler klares på husmøder. Evaluering af mødeorganiseringen er aftalt med udgangen af 2025. - LP-modellen er brugt i mindre grad på stuerne. De pædagogiske medarbejdere arbejder i højere grad med en positiv tilgang og med fokus på det der virker end med LP-modellens fokus på opretholdende faktorer. Modellen bruges således ikke i en fast systematik på alle stuer, og anvendes primært til organisering og på medarbejder- og ledelsesniveau. •Opfølgning på sidste års tilsynsrapport - Fortsætter den gode udvikling der allerede var i gang fra 2024. •Klynge samarbejdet i praksis - Organiseret i forskellige netværk i klyngen. Netværk af sprogpædagoger og Faglige Fyrtårne kaldes nu Fagligt Netværk. Fagligt Netværk er fortsat på tværs af klyngen, og er under justering i forhold til, hvordan netværkssamarbejdet skal være og praktiseres. Der arbejdes ud fra, hvad der er brug for i de enkelte enheder, hvilket giver bedre muligheder for at følge børnenes spor, og være optagede af, hvad børnene har brug for. Alle gode ressourcer i klyngen bringes i spil på tværs, og det giver et udvidet arbejdsfællesskab som også kommer børnene til gode. Arbejdsfællesskabet kommer til udtryk på både netværksmøder, fælles klyngepersonaledag og samspasning.

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

- Forældresamarbejde Der har fra efterår 2023 været en mere åben struktur i forældrerådet grundet manglende tilslutning. Det betød, at nogle forældre tog imod tilbuddet om deltagelse i forældrerådet og deltog fx blot en enkelt gang. Forældrerådsmøder holdes fast hver anden måned, hvor der møder 3-4 forældrerådsmedlemmer op. Der er opmærksomhed på, hvordan der skabes et kontinuerligt forældrerådssamarbejde, hvor det bemærkes at forældrerådsmøderne kan ses i års-hjulet, som hænger ved indgangen tilgængelig for alle forældre. Det er en mulighed at "prikke til" nogle forældre mhp. strategisk deltagelse i forældrerådet.

Ønsker til support i det kommende år

- Rekruttering af uddannede pædagoger med høj faglighed Herunder fastholdelsesstrategier

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge? (6-18-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja

Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?
(0-5-års institutioner) Nej

Har i institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
(0-5-års institutioner) Ja

Har i institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart??
(6-9-års institutioner) Ikke besvaret

Har i institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?
(6-9-års institutioner) Ikke besvaret

Har KKFO'en udarbejdet og offentliggjort en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år?
(6-9 års institutioner) Ikke besvaret

Har i institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering inden for de seneste to år?
(10-18 års institutioner) Ikke besvaret

Har i institutionen en opdateret sorg og kriseplan?
(6-18 års institutioner) Ikke besvaret

Har i institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd?
(6-18 års institutioner) Ikke besvaret

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?
(0-9-års institutioner) Ja

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i 2 det forløbne år?

Er der gennemført en APV i institutionen inden for de sidste tre år? Ja

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? 10-10-2024
(0-5-års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen? Nej

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning? Ja

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev? Ja

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Ja
