



Opsamling på Light-tilsyn 2025

Dronning Louise



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 13-11-2025

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Systematisk evalueringskultur, forældresamarbejde, overgange og rutinesituationer i børnehaven, spejling i vuggestuen.

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Til dialogen vil vi gerne drøfte disse: - Forældresamarbejde – hvad har vi samarbejdet om det sidste år, f.eks. de sociale arrangementer, der har været en succes og understøttet forældrefællesskabet. - Opfølgning på sidste års tilsyn. Personalet har haft fokus på spejling og overgange/rutinesituationer. - Ny leder – hvordan den nye leder forventer at fortsætte i institutionens systematik og evaluering, og hvilke fokusområder, der kan komme i spil i det kommende år.

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Forældresamarbejde Forældre-rådet og forældresamarbejdet har igangsat flere fælles aktiviteter, herunder påskeklip og arbejdsdag, som begge har haft god deltagelse. Sommerfesten er blevet evalueret og justeret på baggrund af sidste års erfaringer, hvilket har resulteret i et stort fremmøde og øget interesse for forældre rådets arbejde. Flere forældre har desuden udtrykt villighed til at stille op til valg. Evalueringen for 2025 peger på, at der bør være særligt fokus på forældre, der deltager alene, så de aktivt inkluderes i fællesskabet på tværs af stuerne. Juleklip etableres nu som en fast tradition, som institutionen ønsker at fastholde. Aktiviteten "Bag for en dag" udvides næste år med forældre kaffe for at

styrke den uformelle dialog. Forældrene har vist interesse for, om den nye leder er blevet godt modtaget, og giver udtryk for, at samarbejdet fungerer tilfredsstillende. Nye familier fortæller, at de føler sig velkomne, og der opleves generelt en tillidsfuld dialog i hverdagen omkring børnene. Opfølgning på sidste års tilsyn Der har været et systematisk fokus på spejling gennem brug af videooptagelser, analyser og efterfølgende drøftelser på stuemøder. Personalet har løbende reflekteret over spejlingsprocessen, som fortsat indgår naturligt i det daglige pædagogiske arbejde. Årsplanen udarbejdes i november og baseres på tematiske emner, der tager afsæt i evalueringerne fra det foregående år. I planlægningen indgår børnenes perspektiver som et centralt element. Dette sker ofte allerede i starten af et projektforløb, hvor børnene aktivt bidrager med forslag og input til det valgte tema. Evaluering Der har været fokus på evaluering og der skal fortsat sættes fokus på den løbende opfølgning efter evalueringsproces. Ny leder Planlægningen tager afsæt i sidste års evalueringer, og institutionen har valgt at videreføre denne arbejdsmetode med de nødvendige justeringer. Den nye leder genkender indholdet fra det seneste tilsyn og vurderer, at personalet besidder solide faglige kompetencer. Der er generelt en konstruktiv dialog mellem leder og personale, og lederens deltagelse i stuemøder bidrager til et nuanceret indblik i både det pædagogiske arbejde og børnenes trivsel. Personalemøderne for det kommende år er i høj grad allerede planlagt, men der er behov for at sikre rum til faglig refleksion. Personalet udtrykker ønske om at tilegne sig ny viden, og den nye leder vil arbejde for at understøtte dette. Udviklingen af både børn og personale kan med fordel struktureres således, at personalets læringsønsker harmonerer med børnenes udviklingsbehov. Et muligt fremtidigt tema for dialog – eksempelvis i regi af forældrerådet – kunne være hverdagens formidling gennem brug af billeder. Derudover ønsker institutionen at rette øget opmærksomhed mod de fysiske læringsmiljøer. Personalet oplever, at lederen er blevet godt integreret i institutionen, og samarbejdet beskrives som et godt match. Der er gennemført individuelle samtaler, som yderligere har styrket relationerne. Forældrene giver ligeledes udtryk for, at institutionen opleves som stabil – også i forbindelse med ledelsesskiftet.

Ønsker til support i det kommende år

- Kompetencepædagog til indretning af fysisk læringsmiljø

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge? (6-18-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja

Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart??
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har KKFO'en udarbejdet og offentliggjort en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år?
(6-9 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering inden for de seneste to år?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen en opdateret sorg og kriseplan?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?
(0-9-års institutioner)

Ja

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i 0 det forløbne år?

Er der gennemført en APV i institutionen inden for de sidste tre år? Ja

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? 18-09-2024
(0-5-års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen? Nej

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning? Ja

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværks drev? Ja

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Ja
