



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 25-09-2025

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Siden sidste tilsyn har vi arbejdet videre med tiltag til at skabe faglige refleksioner, samt haft fokus på det der virker - herunder Den Styrkede Læreplan.

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

I Nokken har der været et målrettet fokus at fremme faglige refleksion som grundlag for udviklingen af den pædagogiske praksis. Der er anvendt KIDS observationer som datagrundlag og inddraget relevant faglitteratur og inspiration fra kompetencepakken: "Børns leg og eksperimenterende virksomhed". Der har været stor interesse i det teoretiske afsæt og en stærk motivation for faglig udvikling. Institutionen har deltaget i et forskningsprojekt, som har taget udgangspunkt i et CIP-forløb med fokus på at kvalificere samspillet barn-voksen og samspillet barn-barn. Dette har været faciliteret af psykologer gennem videofilmning og fælles feedback og refleksion. Denne indsats har styrket det faglige fundament og vidensdeling på tværs af institutionen. Nokken har gennemgået alle husets aftaler for bedre at kunne fokusere på pædagogikken fremfor strukturerne. Dette har resulteret i mere tid med børnene samt skabt forudsigelighed og gennemsigtighed blandt personalet. Derudover er der arbejdet med Leg, inspireret af Niels Falks forskning. Institutionen har i den forbindelse deltaget i et fælles oplæg i klyngen på en pædagogisk lørdag. Data fra KIDS og opmærksomhedspunkter fra tilsynet 2024 har bidraget til refleksioner over egen rolle i legen og har øget forståelsen for dens betydning for fællesskabet og børnenes udvikling. Derudover er der kommet en opmærksomhed på børnenes medbestemmelse i legen og det pædagogiske personales rolle, som legens beskyttere. Der har været igangsat et musikforløb, hvor både børn og medarbejdere har lært og spillet på et instrument, som blev afsluttet ved en koncert. Forældrene bemærker, at børnene ser voksne lære nye ting, hvilket giver dem mod til selv at lære og forstå, at læring er en proces, hvor man kan øve sig sammen med andre. Nokken har fremhævet arbejdet med læreplanen og temaer, som er valgt ud fra børnenes interesser og kommunikation. Disse temaer, som strækker sig over fire måneder, er skabt med input fra børnene, hvor deres medbestemmelse er i centrum. Der konstrueres en bestemt karakter til temaet, der laves film, der laves konkurrencer mm. Forældrene involveres bl.a. via "Nokken-Nyt" og et afsluttende forældrearrangement. Det seneste tema, "Familie og Madkultur", blev inspireret af børnenes sommerferiebilleder. Institutionen fremviser et fokus på arbejdet med Mangfoldige Børnefællesskaber igennem fx egen børnemiljøvurdering. Data er benyttet til at

til passe praksis ud fra børnenes perspektiver og imødekomme det børnene kan bidrage med. Institutionen fremhæver at alle børns perspektiver er velkomne og støtter deres evne til at vælge til og fra. Der arbejdes videre med fælles temaer og med fokus på at styrke og vedligeholde det gode arbejdsfællesskab.

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Ønsker til support i det kommende år

Nokken inddrager support ved behov og har løbende tværfagligt samarbejde.

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge? (6-18-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børnei institutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja

Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart??
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har KKFO'en udarbejdet og offentliggjort en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år?
(6-9 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering inden for de seneste to år?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen en opdateret sorg og kriseplan?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?
(0-9-års institutioner)

Ja

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i 1 det forløbne år?

Er der gennemført en APV i institutionen inden for de sidste tre år? Ja

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? 17-06-2025
(0-5-års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen? Nej

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning? Ja

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværks drev? Ja

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Ja
