



Opsamling på Light-tilsyn 2026

Villa Rose



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "Vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om kvalitet og tilsyn samt opfølgning på tilsyn på [Københavns Kommunes hjemmeside](#).

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 02-09-2026

Ved den faglige dialog deltog

- Klyngeleder
- Pædagogisk leder
- Pædagog/teamkoordinator børnehaven
- Pædagog/teamkoordinator vuggestuen
- Pædagog/teamkoordinator vuggestuen
- Forældrerådsrepræsentant
- Forperson i forældrerådet
- Pædagogisk konsulent

Light-tilsynet er gennemført af pædagogisk konsulent Sisse Trolle Laiq

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Vi har ikke modtaget nogen anvisninger, men har i det forgangne år arbejdet særligt med genbesøg. her kan nævnes, leg og kreativitet, ture ud af huset, børn i udsatte positioner og overgange

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Inkluderende børnefællesskaber, børn i udsatte positioner og aktiviteter

Der er et vedvarende fokus på at sikre deltagelsesmuligheder for alle børn, herunder børn i udsatte positioner. Der arbejdes bl.a. med dynamiske grupper på tværs af børnegruppen samt i større og mindre fællesskaber og med løbende justering af ugeplaner og aktiviteter med afsæt i børnegruppens behov og tegn på deltagelse. Bl.a. ved at have:

- Fokus på de voksnes placering, energi og igangsættelse – det er de voksnes ansvar at skabe lige og meningsfulde deltagelsesmuligheder.
- Fleksibel rammesætning af leg og aktiviteter med fokus på blandt andet krop og bevægelse.

- Kreativ anvendelse og løbende udvikling af fysiske rammer og grupperum for at understøtte børnenes nysgerrighed og engagement.
- Løbende dialog og refleksion over børnesyn og over, hvordan det enkelte barn mødes, understøttes og udfordres.
- Fokus på at fastholde en praksis, hvor alle børn oplever sig som betydningsfulde deltagere i fællesskabet.

Forældresamarbejde

Der er fokus på at skabe et fleksibelt og tillidsfuldt forældresamarbejde med afsæt i den enkelte families behov. I løbet af året er den skriftlige kommunikation mellem dagtilbud og forældre blevet justeret med fokus på at tydeliggøre og formidle den pædagogiske praksis på en nærværende og let tilgængelig måde. Forældrerådet oplever, at inddragelse, refleksion og udvikling er en naturlig del af samarbejdet, både i forældrerådet og på forældremøder. Der er løbende dialog om, hvordan der kan skabes gode rammer for bredere forældreinddragelse og deltagelse.

Vedligeholdelse og sikring af faglig kvalitet

Der er fokus på at organisere de faglige ressourcer, så de understøtter kvalitet og en fælles faglig retning i hele huset. Der arbejdes kontinuerligt med en fælles faglig praksis, hvor medarbejderne kender deres rolle og tager ansvar for både egen og fællesskabets faglige udvikling.

Medarbejderrepræsentanterne peger blandt andet på, at den høje faglige kvalitet understøttes af et aktivt og bevidst arbejde med deprivatisering af den pædagogiske praksis, hvor man deler, drøfter og kvalificerer praksis sammen.

Udvikling af metoder og evaluering

Der arbejdes løbende med at justere strukturer og arbejdsformer for at fastholde høj faglig kvalitet og skabe sammenhæng i den pædagogiske praksis. Faglig refleksion, sparring og fælles ansvar er en naturlig del af den pædagogiske praksis.

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Der blev i dialogen stillet uddybende spørgsmål til særligt inddragelsen af børneperspektivet og forældrenes oplevelser i relation til de valgte tematikker.

Dagtilbuddet arbejder generelt med gensidig sparring, refleksion og dialog som en del af den løbende håndtering af faglige dilemmaer og udfordringer. Ved behov inddrages den pædagogiske konsulent, ligesom ledelsen anvender sparring til refleksion og kvalificering af praksis.

Et fokusområde gennem de seneste to år har været at sikre en bredere deltagelse på personalemøderne. Dette er blandt andet imødekommet ved at arbejde i skiftende grupper, så flere perspektiver og stemmer bringes i spil.

Ønsker til support i det kommende år

Dagtilbuddet vil løbende tage fat i supporten og den pædagogiske konsulent ved behov.

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud?	Ja
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer?	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?	Ja
Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn?	12-11-2025
Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?	Nej
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?	Ja

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Ja
Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det 1
forløbne år?

Overholder institutionen Københavns Kommunes Ja
retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af
netværksdrev?

Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk Ja
risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år?

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet Ja
inden for de sidste tre år?

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Ja

Har institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan med Ja
udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks
læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det
pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
