



Opsamling på Light-tilsyn 2025

Saxoly Børnehus



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 01-10-2025

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

der har ikke været anvisninger der skal følges op på. Vi har haft fokus på -børnefællesskaber/legeteker -tydelige læringsmiljøer -overgange -forældresamarbejde materiale gennemsyn -fælles temadag i klyngen med Ulla Dyrlov om forældresamarbejde fokus på sammen om trivsel og udvikling -biodiversitet fælles projekt i Saxoly Børnehus m. kbh kommune -forberedelsestid - fokus på struktur for at nå de mange opgaver

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Året der gik • Intro til nye medarbejdere: Trio har udarbejdet en velkomstpjece til nye vikarer og medhjælpere •
 Forberedelsestid: forsøg igangsat af trioen • Dataindsamling: viden til brug i fx handleplaner, Sprogtrappen og TOPI • Børnefællesskaber / Legeteker: arbejde med tematikker, der understøtter sociale og sproglige kompetencer • Tydelige læringsmiljøer: klargøres af medarbejdere fra morgenstunden •
 Overgange: justeringer ift. forberedelse af forældre (bl.a. 2-årsbrevet) •
 Forældreprojekter: materiale under gennemsyn • Biodiversitet: fælles projekt i Saxoly Børnehus i samarbejde med Københavns Kommune • Aula: retningslinjer for personalets anvendelse af dokumentation i hverdagen • Fælles stærkt samarbejde: igangsat – erfaringer afventes ift. KKFO • Sprog, motorik og nervesystemet: særligt fokus på kroppen og det følsomme nervesystem hos børn i udsatte positioner Personaledage •
 Fælles temadag i klyngen med Ulla Dyrlov om forældresamarbejde ("Sammen om trivsel og udvikling") • Personaledag i Saxoly Børnehus med fokus på læringsmiljøer i afdelingerne Året der kommer •
 Køn, diversitet og lige deltagelsesmuligheder: introduktion i klyngen og i Saxoly Børnehus •
 BOB: brug af Grith på personalemøde om tiltag i pædagogisk praksis • Forberedelsestid: evaluering i januar af forsøgets relevans og videreførelse • Årshjul: igangsat af trioen – både fagligt pædagogisk hjul og traditionshjul • Meyers Madhus: fokus på madspild og madmod • Ro, langsommelighed og tid: fastholdelse af en nærværende, humoristisk og langsom pædagogisk tilgang

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Pædagogisk praksis og refleksion Dialogen fremhæver betydningen af systematisk planlægning, refleksion og fælles faglige drøftelser som grundlag for kvalitet i det pædagogiske arbejde. Den refleksive praksis er central – medarbejderne arbejder bevidst med at dokumentere, dele og drøfte erfaringer, så både individuel og fælles udvikling styrkes. On-boarding og personaleplanlægning Introduktion af nye medarbejdere er et fokusområde. Strukturerede rutiner og tydelige kommunikationskanaler sikrer en god opstart og sammenhæng i hverdagen. Personalets bemanding og ressourceplanlægning drøftes løbende for at opretholde stabilitet og kontinuitet. Børns trivsel og regulering Et til bagevendende tema i dialogen er indsatser i forhold til børns adfærd i situationer med høj arousal. Deltagerne fremhæver betydningen af tålmodighed, tryk og målrettede pædagogiske indsatser. Pædagogiske tilgange tilpasses det enkelte barns behov – særligt børn i overgangsperioder eller børn i udsatte positioner. Konkrete tiltag som pausesteder, visuelle redskaber og forudsigelige rutiner anvendes til at understøtte børns selvregulering. Rutiner og overgange Rutiner i hverdagen – udeliv, måltider, aktiviteter og overgange – fremhæves som vigtige for at skabe tryk og stabilitet. Overgange drøftes som et centralt fokuspunkt: at sikre glidende skift mellem aktiviteter, voksne og miljøer, så børnene oplever sammenhæng og forudsigelighed. Forældreinddragelse og samarbejde Betydningen af et tæt samarbejde med forældre understreges. Der arbejdes med løbende dialog, tydelig kommunikation og fælles aktiviteter for at styrke relationen mellem hjem og børnehus. Forældreinddragelse ses som et vigtigt bidrag til børns trivsel og udvikling. Læringsmiljø og kultur Saxoly arbejder med at skabe et tydeligt og overskueligt miljø, der giver børn mulighed for selvstændighed og fordybelse. Læringsmaterialer og indretning bruges aktivt til at understøtte børns nysgerrighed og leg. Personalet fremhæver også vigtigheden af, at børns kulturelle baggrund og identitet afspejles i hverdagen. Langsom pædagogik og pauser Langsom pædagogik nævnes som en tilgang, hvor børn får tid til fordybelse, refleksion og pauser. Der drøftes også balancen mellem struktur og fleksibilitet, så der er plads til både fordybelse og spontant samspil. Organisatoriske forhold Dialogen omfatter planlægning af møder, arbejdstid og pauser. Der afsøges fleksible løsninger til gavn for både personalets trivsel og børnenes kontinuitet. Samarbejde med KKFO og øvrige institutioner ses som en vigtig ressource i den fremadrettede udvikling. Samlet vurdering Vedligeholdelsesdialogen i Saxoly Børnehus viser en pædagogisk praksis, der er refleksiv, samarbejdsorienteret og fleksibel. Der arbejdes målrettet med at balancere struktur og forudsigelighed med fleksibilitet og sensitivitet i mødet med børn, forældre og medarbejdere.

Ønsker til support i det kommende år

Saxoly Børnehus er løbende i samarbejde og dialog med medarbejdere fra den tværfaglige support. Der er et stort ønske om at fortsætte med kendte supportmedarbejdere, efter fordelingen af supportmedarbejdere i de 4 nye bydele.

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge? (6-18-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja

Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart??
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har KKFO'en udarbejdet og offentliggjort en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år?
(6-9 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering inden for de seneste to år?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen en opdateret sorg og kriseplan?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?
(0-9-års institutioner)

Ja

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i 2 det forløbne år?

Er der gennemført en APV i institutionen inden for de sidste tre år? Ja

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? 16-09-2025
(0-5-års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen? Nej

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning? Ja

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværks drev? Ja

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Ja
