



Opsamling på Light-tilsyn 2026

Skattesuset



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "Vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om kvalitet og tilsyn samt opfølgning på tilsyn på [Københavns Kommunes hjemmeside](#).

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 09-04-2026

Ved den faglige dialog deltog 2 medarbejder repræsentanter

1 Forældre repræsentant
2 Pædagogiske ledere
Klyngeleder
Pædagogisk Konsulent

Light-tilsynet er gennemført af pædagogisk konsulent Marian Kirsten Tirkov-Tyroll

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Vi arbejder videre med vores temaer, hvor vores fokus er på at blive endnu bedre til at evaluere på vores temaer. Vi har valgt at gøre det sådan, at vi altid evaluerer inden vi sætter et nyt tema i gang. Hvad har fungeret for børnegruppen? Hvad kunne vi gøre mere af? og hvad skal vi gøre mindre af?

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Mangfoldige børnefællesskaber:

Deres nuværende fokus og hvad der arbejdes med:

- Arbejde i små grupper
- Visuel understøttelse
- Tydelige læringsmiljøer
- Sparring fra støttepædagogerne på gruppe niveau
- Tæt forældresamarbejde og forældreinddragelse

Sprog og implementering af Sprogtrappen:

- Deres fokus og hvad der arbejdes med

- Sprog i samspil
- Sprogtrappen
- Sprogvurderinger

- Handleplaner på gruppeniveau

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Mange børn med sproglige udfordringer

Sparring omkring, hvordan organisering og struktur fremstår udefra ved stor forskellighed fra stue til stue. Drøftelser af overvejelserne bag en fælles pædagogisk tilgang, og hvordan denne omsættes til struktur og rutiner med udgangspunkt i den konkrete børnegruppe. Fælles vidensdeling om visuel understøttelse og læringsmiljøer, der understøtter børneinitieret dialog, samt sprog i samspil og aktivitet. Fokus på en kultur for læring, hvor man nysgerrigt kan tilgå hinanden som kollega og give feedback.

Der udarbejdes handleplaner på gruppeniveau på baggrund af Sprogtrappen i Børnehaven og Vuggestuen er i spirende udvikling med en systematisk benyttelse af Sprogtrappen. Der er et samarbejde med tale-hørekonsulenten.

Overgangsstuen

Fælles refleksion over formål, selvhjulpenhed, ressourcer og relationer ift. med- og modspil, samt organisering i forhold til det ekstra skift, det kan skabe for børnegruppen.

Mangfoldige børnefællesskaber

Styrkelse af de fysiske læringsmiljøer som den "tredje pædagog", pædagogernes viden og narrativer – samt samspil og understøttelse af børnefællesskaberne. Ønske om at udvide perspektiv og viden via oplæg på p-møde. Derudover drøftelse af kultur for læring, kollegial tilgang til hinanden, handleplaner og vidensdeling.

Ønsker til support i det kommende år

Oplever godt samarbejde med supporten hvortil der er igangværende sparring og vejledning fra Tale/høre konsulent, Psykolog og støttepædagog.

Ønsker at Sprogtrappen også er et bredt kendskab blandt Supporten.

Der ønskes mulighed for, at oplæg i forbindelse med Mangfoldige Børnefællesskaber (fx HAFU) og kursus kan tilbydes hele medarbejdergruppen og ikke kun enkelte deltagere, ligesom det er tilfældet med BOB og Sprog & Samspil

☐

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud?	Ja
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer?	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?	Ja
Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn?	Ikke besvaret
Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?	Nej
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?	Ja

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Ja
Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det 2
forløbne år?

Overholder institutionen Københavns Kommunes Ja
retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af
netværksdrev?

Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk Ja
risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år?

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet Ja
inden for de sidste tre år?

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Ja

Har institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan med Ja
udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks
læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det
pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
