



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "Vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om kvalitet og tilsyn samt opfølgning på tilsyn på [Københavns Kommunes hjemmeside](#).

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 17-06-2026

Ved den faglige dialog deltog Forældrerepræsentant

Pædagogisk leder
2 medarbejderrepræsentanter
Klyngeleder
Pædagogisk konsulent

Light-tilsynet er gennemført af pædagogisk konsulent Tine Wisti Reimer

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

I samråd med forældrerådet blev følgende emner drøftet: opfølgning på KIDS-vurderingen, leg på legepladsen, den pædagogiske bagdør samt skolestart i august.

Den senere skolestart giver en længere periode med flere børn i Arken, samtidig med at nye børn skal indkøres.

Institutionen er i gang med at planlægge organisering og bemanning. Planen vil løbende blive evalueret og justeret.

Leg og læringsmiljø Der arbejdes målrettet med at understøtte børns leg, særligt for de børn, der har brug for hjælp til at deltage. Legezoner, opdeling af børnegrupper og øget voksenstøtte giver mulighed for længere og mere fokuserede lege med færre konflikter. Børnene inddrages i udviklingen af legeområderne og bidrager med idéer og forslag.

Erfaringerne viser, at børnene lettere finder ind i legen, udvikler et større ordforråd og i højere grad hjælper hinanden.

Planlagte aktiviteter inspirerer børnenes egne lege, og arbejdet med fælles referencerammer styrker både fantasi og fællesskab. Børnegrupper og voksnes roller evalueres og justeres løbende.

Forældrerepræsentanterne oplever, at arbejdet med legeområderne gør det lettere for børnene at deltage i legen. Der er fokus på at styrke samarbejdet mellem hjem og institution gennem information på Aula, opslag og forældrearrangementer.

Forældrerådet inddrages løbende i planlægning af traditioner og arrangementer. For børn på basispladser og børn i udsatte positioner udleveres ugeplaner på forhånd, så aktiviteter kan forberedes hjemme. Der arbejdes bevidst med overgange og selvhjulpethed,

så børnene gradvist bliver klar til skolestarten.

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Ingen konkret sparring er givet men gode drøftelser om ovenstående dagsorden.

Ønsker til support i det kommende år

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud?	Ja
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer?	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?	Ja
Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn?	08-09-2025
Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?	Nej
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?	Ja

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Ja
Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det 2
forløbne år?

Overholder institutionen Københavns Kommunes Ja
retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af
netværksdrev?

Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk Ja
risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år?

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet Ja
inden for de sidste tre år?

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Ja

Har institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan med Ja
udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks
læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det
pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
