



Opsamling på Light-tilsyn 2026

Rødkilde Børnehus



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "Vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om kvalitet og tilsyn samt opfølgning på tilsyn på [Københavns Kommunes hjemmeside](#).

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 23-06-2026

Ved den faglige dialog deltog Klyngeleder, pædagogiske ledere, pædagogiske medarbejdere, forældrerepræsentant, og pædagogisk konsulent.

Light-tilsynet er gennemført af pædagogisk konsulent Heidi Andersen

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Vi arbejder målrette med at opretholde den gode kvalitet og videreudvikle med fokus på børnenes trivsel, leg, læring og udvikling.

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Rødkilde Børnehus havde valgt følgende to emner:

Institutionens fælles indsats med afsæt i dagtilbudsledelsesuddannelsen

Barnets stemme med fokus på evaluering af institutionens temauger i Rødkilde

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Dialogen omhandlede spændende drøftelser omkring dagsordenspunkterne.

I relation til dagtilbudsledersuddannelsen og KIDS I har Rødkilde Børnehus haft særligt fokus på måltidet, som ramme for børnenes relationsdannelse, børnenes selvhjulpenhed og at skabe større ensartethed i børnenes kompetencer, når de starter i børnehaven. Personalet har besøgt hinandens måltider og arbejdet med at være opmærksomme på egne værdier og en professionel tilgang til måltidet. Institutionen overvejer et forløb ved Meyers Madhus i det videre arbejde med yderlig at kvalificere den pædagogiske tilgang til måltidet. I forhold til KIDS II har der været fokus på de fysiske læringsmiljøer med særligt fokus på legepladsen, hvor en kompetencepædagog har samarbejdet med personale og ledelsen om indsatsen. Institutionen vil løbende arbejde videre med KIDS-målinger efter hvert tilsyn, som gælder for

hele klyngen. Generelt arbejdes der systematisk med genbesøg af indsatser i den pædagogiske praksis for løbende at sikre, at der arbejdes i en fælles faglig retning.

Institutionen har igangsat en proces med at inddrage børneperspektivet og barnets stemme, særligt i forbindelse med evalueringen af institutionens temauger. De seneste to personalemøder har haft fokus på dette emne og de metoder, som kan anvendes for at sikre, at børnenes perspektiver bliver en aktiv del af evalueringskulturen.

Ønsker til support i det kommende år

Der er ikke umiddelbart behov for support, men ledelsen er gjort opmærksomme på, at de altid kan kontakte den pædagogiske konsulent, hvis behovet opstår.

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud?	Ja
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer?	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?	Ja
Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn?	19-06-2025
Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?	Nej
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?	Ja

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Ja
Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det 1
forløbne år?

Overholder institutionen Københavns Kommunes Ja
retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af
netværksdrev?

Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk Ja
risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år?

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet Ja
inden for de sidste tre år?

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Ja

Har institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan med Ja
udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks
læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det
pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
