



Opsamling på Light-tilsyn 2025

Specialfritidsinstitutionen ved Frejaskolen



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Ved ligestillingsdialogen blev afholdt d. 02-12-2025

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Der er arbejdet med alle 6 temaer i Light tilsynsperioden. Dette vil vi gennemgå på light tilsynet. Vi har derudover arbejdet med Overgange som særligt område, grundet vores delte skole (Genhusning). Senest har vi tilegnet os KIDS 1 + 2 (KKFO + Klub), hvor vi til næste tilsynsperiode vil arbejde med demokratiske processer, dels som kvantitativ undersøgelse med også Kvalitativ. Vi havde håbet dette kunne have været nået til dette light tilsyn, men der var for kort tid til at lave en grundig undersøgelse. Derfor udsat til næste tilsyn.

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Tilbagemelding på Temaer Under dialogen redegøres for hvordan det seneste år har været arbejdet med de seks temaer. Det fortælles at arbejdet har involveret indsamling af empiri fra begge afdelinger. Temaerne integreres i dagligdagen med ledelsen nært tilknyttet, og der afholdes ugentlige møder med pædagogerne, hvor faste dagsordner sikrer en proces med fokus på en god hverdag for børn og unge. Indskolingen og Mellemtrin I indskolingen fremhæves positiv voksenkontakt, hvor børnene mødes med respekt og anerkendelse. Pædagogerne arbejder med strukturerede systemer, som giver børnene mulighed for at udtrykke sig. Vigtige elementer inkluderer valgmuligheder for børnene, visuelle hjælpemidler og aktiviteter, der fremmer sociale interaktioner. Klubtilbud og Fællesskaber Klubmedarbejderen fortæller hvordan de unge er godt forberedt på systemerne som kan genkendes fra KKFO'en, og der skabes tryghed gennem relationerne. Der er fokuseret indsats på at etablere venskaber på tværs af grupper. Aktiviteter som samtale og digital medieanvendelse fremmer interaktion og struktur i fællesskaberne. Overgangsarbejde I overgangsarbejdet mellem KKFO og klub er der etableret en systematisk tilgang. Der planlægges fælles aktiviteter, og der skabes klare aftaler. Under dialogen fortælles hvordan børnene præsenteres for klubben af medarbejdere fra KKFO, og under dialogen vises film, hvor børnene fortæller om deres oplevelser af de interne overgange. Evalueringskultur Evalueringskulturen adresserer både daglige projekter og overordnede mål. Der arbejdes med udvalgte metoder og en reflekterende tilgang, som fremmer et fælles fagligt sprog blandt medarbejderne. Børnene inddrages i evalueringen af deres hverdag, hvilket styrker deres indflydelse. Forældreinddragelse Forældre beskriver en kompleks sammensætning og værdsætter den tætte kommunikation. Der benyttes sociale historier, hvilket hjælper børnene. Under alle temaer kan

forældrerepræsentanterne genkende beskrivelserne og de er enige i at forældresamarbejdet er centralt med fokus på tillidsfuld kontakt og inddragelse i barnets hverdag.

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Ønsker til support i det kommende år

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn? Ja	
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud? (0-5-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge? (6-18-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ikke besvaret

Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?
(0-5-års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
(0-5-års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart??
(6-9-års institutioner)

Ja

Har i institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?
(6-9-års institutioner)

Ja

Har KKFO'en udarbejdet og offentliggjort en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år?
(6-9 års institutioner)

Ja

Har i institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering inden for de seneste to år?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen en opdateret sorg og kriseplan?
(6-18 års institutioner)

Ja

Har i institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd?
(6-18 års institutioner)

Ja

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?
(0-9-års institutioner)

Ja

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i 0 det forløbne år?

Er der gennemført en APV i institutionen inden for de sidste tre år? Ja

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? Ikke besvaret (0-5-års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen? Nej

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning? Ja

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev? Ja

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Ja
