



A horizontal line drawing of a city skyline. The skyline is composed of various buildings, including a clock tower, a bridge, and a heart. The drawing is done in a simple, stylized manner with black outlines on a white background. The skyline is connected by a continuous line that forms the base of the buildings and the heart. The buildings are of different heights and shapes, creating a varied silhouette. The clock tower is a prominent feature on the left. The bridge is in the center, and the heart is on the right. The drawing is a single continuous line, with no gaps or separate elements. The overall style is minimalist and modern.

Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Ved ligestillingsdialogen blev afholdt d. 30-09-2025

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Vi arbejder i forlængelse af den inspiration vi fik på studietur til Island i 2024. Samtidig kobles det med en opmærksomhed fra sidste års tilsyn. I Island blev vi inspirerede af måder at inddrage børneperspektivet og måder at inddrage børnene i evalueringer. På tilsynsdialogen sidste år blev vi opmærksomme på, at vi manglede begreber i forhold til den inddragelse der er af børnene og at vi ikke var så skarpe i forhold til børns inddragelse i planlægning og evaluering. – For at indsamle data og for at se på metoder, så har vi anvendt KIDS. Det har vi gjort to gange.

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

1. Det fortsatte arbejde med børns perspektiver og inddragelsen af disse. 2. Hverdagsrutiner

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Børns perspektiver I dialogen fremgik det, at Villa Valby har arbejdet systematisk med forskellen på børneperspektiv og barnets perspektiv. Institutionen har inddraget børnenes stemmer i flere sammenhænge, bl.a. i indretningen af legezone, hvor børnene har haft mulighed for at udtrykke ønsker og behov, og de voksne har øvet sig i at give slip og lade børnene bruge rummet mere frit. Det blev fremhævet, at dette arbejde har påvirket de pædagogiske medarbejderes mindset og bidraget til større fleksibilitet i tilgangen til børnene. Eksempelvis blev sommerteateret

organiseret med øget inddragelse af børnenes ideer og valg, hvilket resulterede i større deltagelse og oplevelse af betydning for fællesskabet. Arbejdet med børns perspektiver afspejles også i projekter, brugen af mindmaps og i justeringer af læringsmiljøer, hvor der er opmærksomhed på både individuelle og fælles behov. KIDS-resultaterne viser en positiv udvikling i forhold til demokrati og medbestemmelse. Næste skridt er at udvide fokus til hverdagsrutinerne, hvor de faglige fyrtårne skal inddrages, og hvor RF er bedt om at bidrage med observationer. Hverdagsrutiner Institutionen drøfter løbende, hvordan rutiner kan kvalificeres gennem en fælles faglig forståelse. Dette gælder f.eks. måltidssituationer, hvor der arbejdes på at skabe en fælles definition af, hvad et godt måltid indebærer. Der er desuden fokus på, hvordan institutionens kultur kan gøres eksplicit, så nye børn og voksne lettere kan indgå i fællesskabet. Overgange er et særligt opmærksomhedspunkt, hvor institutionen f.eks. har eksperimenteret med at reducere bevægelse blandt de voksne og styrke børnenes selvhjulpenhed og ansvar for hinanden. Projektet Dig, mig og os understøtter dette arbejde gennem fælles sprog omkring "kaktusord" og "blomsterord", som børnene aktivt anvender i deres indbyrdes relationer. Fællesskab og kultur Det fremgår, at medarbejdergruppen har oplevet en udvikling gennem de sidste par år, fra flere forskellige kulturer til en mere samlet fælles kultur. Dette har bl.a. fundet sted gennem dialoger, praksisfortællinger og samarbejde på tværs, hvilket også er tydeligt i institutionens fælles ansvarsfølelse. Forældreperspektivet understøtter dette billede, i det forældrerådsrepræsentanten fremhæver, at institutionen fremstår med pædagogisk overskud, fleksibilitet og en tydelig evne til at inddrage børns perspektiver. Næste skridt •

Videre arbejde med børns perspektiver i hverdagsrutiner. • Involvering af de faglige fyrtårne i udviklingsarbejdet. • Uddannelse i Sprogtrappen i det kommende år. • Drøftelser om basispladsernes organisering i forbindelse med nymodel for basispladser. • Fortsat brug af læreplanen som et dynamisk værktøj med praksiseksempler.

Ønsker til support i det kommende år

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge? (6-18-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja

Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart??
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har KKFO'en udarbejdet og offentliggjort en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år?
(6-9 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering inden for de seneste to år?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen en opdateret sorg og kriseplan?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?
(0-9-års institutioner)

Ja

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i 1 det forløbne år?

Er der gennemført en APV i institutionen inden for de sidste tre år? Ja

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? 06-11-2024
(0-5-års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen? Nej

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning? Ja

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværks drev? Ja

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Ja
