



Opsamling på Light-tilsyn 2026

Eventyrhaven



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "Vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om kvalitet og tilsyn samt opfølgning på tilsyn på [Københavns Kommunes hjemmeside](#).

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 27-08-2026

Ved den faglige dialog deltog Pædagogisk leder, 2 x pædagoger, forældrerepræsentant, klynge leder og 2 x pædagogiske konsulenter

Light-tilsynet er gennemført af pædagogisk konsulent Ulla Elise Daverkosen

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Sammenspil og relationer mellem børn og voksne

Vi vælger at bruge metoden **Marte Meo** for at sætte fokus på relationer og sammenspil.

Vi benytter Johan Bowlbys teori om barnets tilknytningsstil som analyse til at kunne forstå hvor barnet er i samspillet med de voksne, for bedre at kunne arbejde på en god relation. (se bogen: "Udviklende øjeblikke" Rikke Yde Tordrup)
Med **Low Arousal** støtter vi børnene i deres følelsesmæssige udbrud.

Børnefællesskaber og leg

Vi har fokus på at have den gode dialog ved måltidet, benytter **Sammen Om Sprog** som værktøj.

Vi har fokus på at **klargøre legezone**. Genser dele af læringspakken: "Rum og læring"

Sprog og bevægelse

Vi benytter læse-leg som understøttende redskab til arbejdet med sprog.

Vi skal implementere årets bog + følgebøger. Afsluttes med fernisering i november.

UGLE_strategier, give tid, lyt.

Sammenhænge i overgange

Vi har fokus på **voksenpositionering**. **PUX** som værktøj.

Vi har fokus på **mellemrum** som læringsrum.

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Dagens sætning: "Det er svært at være på toppen".

Eventyrhaven deltager for første gang i et light tilsyn. Stemningen er præget af stolthed og glæde, og dagens sætning – "Det er svært at være på toppen!" – sætter rammen for dialogen om at fastholde og videreudvikle kvaliteten.

Eventyrhavens struktur

Institutionens opdeling i familiestuer og storbørnsgruppe fremhæves som værdifuld.

- "Vi oplever rolige børnegrupper, hvor der er plads til at børnene udvikler sig." (leder)

- Personalet oplever, at børnene hurtigt socialiserer sig og lærer at tage ansvar for hinanden.
- Forældrerepræsentanten: "Børnene vokser en meter ved at vise omsorg for de mindre og være en del af husets kultur."
- Der lægges vægt på, at hjælpsomhed og mentalisering trives i familiegrupperne.

Værktøjskassen

Der arbejdes systematisk med fire værktøjer: Læse leg, Sammen om sprog, Marte Meo og Low Arousal.

- En medarbejder fortæller: "Når man bruger low arousal bliver man ikke en del af konflikten, men hjælper børnene til selv at finde løsninger."
- Piktogramtavler skaber forudsigelighed for både børn og voksne.
- Personalet hjælper hinanden: "Vi spiller hinanden gode og støtter, hvis nogen står i en svær situation."
- Forælderen oplever, at medarbejderne "hjælper i svære hentesituationer på en omsorgsfuld måde.

Sprogtrappen

Sprogtrappen er et nyt tiltag, som institutionen er ved at integrere.

- Medarbejderne: "Sprogtrappen er mere specifik og handleanvisende – ikke bare status."
- Forældrene har vist interesse i, "hvordan de kan understøtte sproget hjemme."
- Der er systematik i opfølgningen, og institutionen er nysgerrig på næste års data.

Børnefællesskaber og leg

Der lægges vægt på forskellige legezone og fællesskaber på stuerne, på tværs og i hele huset.

- Den pædagogiske leder: "Børnefællesskaber og leg er noget af det mest betydningsfulde ved at være barn og i institution."
- Personalet arbejder med deres positionering i legen og følger børnenes spor.
- Forælderen oplever, at "strukturen støtter børnene i fællesskabet, og der er plads til at trække sig til ro."
- Eksempel: "Et barn ville lave Kim Larsen-koncert, Børnene var selv gode til at finde på forskellige roller som inkluderede alle i den fælles leg fx billetsælger, Kim Larsen, scenebygger mm."

Overgange

Der arbejdes målrettet med trygge og glidende overgange mellem hjem, grupper og skole.

- Forælder: "Overgangen har været fantastisk, det at han har været med inden, glidende overgang."
- Personalet: "Overgange viser om pædagogikken virker og om der er kvalitet."
- Opstartssamtaler, fælles aktiviteter og samtaler er faste elementer for at skabe ro og trykthed.

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Medarbejderne udtrykker, at de "er blevet bekræftet i, at de gør et godt stykke arbejde." Fokus i evalueringskulturen er nu: "Hvad gjorde vi godt, og hvad skal vi gøre mere af?" Den pædagogiske leder fortæller, at hun "er stolt af sine medarbejdere" Den pædagogiske konsulent bemærker, at institutionen arbejder systematisk og lykkes med at skal ro og nærvær for børnene i forudsigelige rammer der løbende justeres og kvalificeres gennem vedholdende indsatser.

Ønsker til support i det kommende år

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud?	Ja
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer?	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?	Ja
Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn?	08-12-2025
Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?	Nej
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?	Ja

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Ja
Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det 1
forløbne år?

Overholder institutionen Københavns Kommunes Ja
retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af
netværksdrev?

Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk Ja
risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år?

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet Ja
inden for de sidste tre år?

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Nej

Har institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan med Ja
udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks
læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det
pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
