



Opsamling på Light-tilsyn 2025

Kongeskibet



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 03-10-2025

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

I den daglige praksis på stuen samt på tværs af institutionen. På p-møder og Kids anbefalinger ift. legen, relations cirklen, legemanuskrifter. Afkrydsningsskema ift. social relationer på stuen.

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Hverdagspædagogik
retning fx ved udskiftning af
effekten for børnene

Slip måltidet løs Hvad er effekten for børnene Hvordan sikres den faglige
personale Leg Hvordan holdes fortsat fokus på arbejdet med leg Hvad er
Hvordan sikres den faglige retning fx ved udskiftning af personale

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Hverdagspædagogik – "Slip måltidet løs" I dialogen fremgår det, at institutionen fortsat arbejder systematisk med at skabe et pædagogisk måltid, hvor børnene oplever autonomi, mod og fællesskab. Der er en tydelig faglig retning, hvor de pædagogiske medarbejdere understøtter børnene ved ikke at sige nej, men i stedet arbejder med sproglige alternativer, tålmodighed og fokus på fællesskabet. Køkkenmedarbejdere og nye ansatte inddrages bevidst, så måltidskulturen fastholdes og ikke præges af individuelle normer. Måltidet ses som en arena for dialog, fordybelse og sociale fællesskaber, hvor børnene øver sig i, smag, deling og opmærksomhed på hinanden. De pædagogiske

medarbejdere oplever, at børnene bliver bedre til at dele maden, sende rundt og vente på tur, og måltiderne varer længere tid med flere dialoger og fællesskaber. Forældreperspektiv: Forældrene giver udtryk for, at børnene selv er bevidste om deres autonomi ved måltidet, og at erfaringerne kommer med hjem. Børnene fortæller i familien om madmad, nye smage. Forældrene oplever desuden, at de pædagogiske medarbejdere er tydelige og trygge i rammesætningen og formår at skabe en rolig overgang fra hjem til dagtilbud, hvor børns individuelle behov mødes. Næste skridt: Institutionen ønsker at etablere en mentorordning for nye medarbejdere, så de hurtigt kan introduceres til husets kultur og praksis. Dette forventes at skabe mere tryghed for både børn og pædagogiske medarbejdere samt styrke sammenhængen i den faglige retning omkring måltidet. Leg I dialogen om leg fremgår det, at institutionen arbejder målrettet på at understøtte børns legemuligheder gennem voksenplacering, materialevalg og opmærksomhed på børns intentioner. KIDS-resultater viser en udvikling fra god til fremragende kvalitet. Observationer viser, at de pædagogiske medarbejdere formår at indgå glidende i legene, skabe ro og fordybelse samt udvide legene, så flere børn kan deltage. Der arbejdes med legemanuskripter, der understøtter børns sproglige deltagelse og styrker børnefællesskaber. Forældreperspektiv: Forældrene oplever, at der er styr på det enkelte barns udvikling, og at de pædagogiske medarbejdere formidler relationer og udvikling på en tydelig måde. Det fremhæves, at børnene hjælper hinanden og får erfaringer med venskaber gennem leg. Næste skridt: Institutionen ønsker at fortsætte arbejdet med legemanuskripter og har fokus på at etablere venskabsgrupper på tværs af aldersgrupper i vuggestuen, så børnene får flere muligheder for legefællesskaber.

Ønsker til support i det kommende år

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge? (6-18-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børnei institutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja

Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart??
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har KKFO'en udarbejdet og offentliggjort en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år?
(6-9 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering inden for de seneste to år?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen en opdateret sorg og kriseplan?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?
(0-9-års institutioner)

Ja

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i 1 det forløbne år?

Er der gennemført en APV i institutionen inden for de sidste tre år? Ja

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? 20-10-2025
(0-5-års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen? Nej

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning? Ja

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev? Ja

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Ja
