

Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "Vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om kvalitet og tilsyn samt opfølgning på tilsyn på [Københavns Kommunes hjemmeside](#).

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 27-04-2026

Ved den faglige dialog deltog Forældrebestyrelsesrepræsentant, Leder, Sprogansvarlig pædagog fra børnehaven, Pædagogisk assistent og Pædagogisk konsulent

Light-tilsynet er gennemført af pædagogisk konsulent Krista Lüth

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Dagsorden: Præsentation, Året der er gået

1. Projektbaseret læring.
2. Sprog
3. Nye børnehavegrupper
4. Overgang fra vuggestue til børnehave

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

1. Institutionen er begejstret for at arbejde med projektbaseret læring, som udfoldes gennem fælles tematikker, hvor der indtænkes forskellige typer aktiviteter med fokus på lege, ord/begreber, bevægelse og visuelle processer. Det overordnede mål er at lære at lære, gennem nysgerrighed og det at lytte til hinanden. Forældrerepræsentanten ser at børnene tager læringen og nysgerrigheden med hjem, så temaet bliver tydelig for forældre også. Der er en struktur, hvor der laves en overordnet plan hvor målet for temaet er beskrevet og der er forslag til aktiviteter, lege, bøger og sange, som så justeres efter den enkelte børnegrupperne.

2. Der arbejdes med sproggrupper i børnehaven, som sammensættes efter sprogvurderingerne. Her arbejdes der med temaet for hele institutionen, så der skabes gentagelser i en mindre gruppe. Der er lavet et bibliotek, hvor bøgerne står i en periode på ca. måneder og børnene kan låne bøgerne med hjem. Det opleves at der er stor opmærksomhed på det fra især børnehavebørnene, som ofte samtaler i løbet af dagen, om hvilke bøger de vil låne. Institutionen og forældrerepræsentanten fortæller om muligheden for at etablere en version af biblioteket i vuggestuen, så det bliver mere synligt for vuggestue-forældre.
3. Institutionen laver fra maj 2026 nye børnehavegrupper på baggrund af at mellemgruppen bliver antalsmæssig meget lille og derved relationsmæssig sårbar. Det betyder, at begge børnehavegrupper bliver fra 3 til 6 år, og en tilpasset organisering af hverdagen og pædagogikken. Der er planlagt justering i efteråret og en evaluering i start 2027.
4. I det kommende år vil institutionen afprøve at have fælles spil og sange i overgange fra vuggestuen til børnehaven. Institutionen er inspireret af overgangen til KKFO og skole, hvor der er fælles lege, sange og aktiviteter. Institutionen er spændt på at se hvilken effekt det har for børnenes overgang til børnehaven.

Ønsker til support i det kommende år

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud?	Ja
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer?	Ikke besvaret
Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?	Ja
Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn?	Ikke besvaret
Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?	Nej
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?	Ja

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Ja
Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det 2
forløbne år?

Overholder institutionen Københavns Kommunes Ja
retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af
netværksdrev?

Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk Ja
risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år?

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet Ja
inden for de sidste tre år?

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Ja

Har institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan med Ja
udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks
læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det
pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
