



A horizontal line drawing on a yellow background depicting a city skyline. The skyline includes various icons: a coffee cup, a clock, a crane, a bus, a building, a church, a lighthouse, a modern building, a sailboat, a truck, a boat with people, and a bicycle. The drawing is composed of simple black outlines.

Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 19-01-2026

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Der var ingen konkrete anvisninger - men vi har i det forgangne år haft et fortsat fokus på Børneperspektiv og Forældresamarbejde/Kommunikation - og for begge områder Fællesskab

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Fællesskab – børneperspektiv og deltagelsesmuligheder Forældreinvolvering – samarbejde – kommunikation bl.a. jvf. Trivselskommissionens rapport

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Under dialogen fortalte institutionen om og der var dialog om følgende. Trivselskommission: På en personaledag i 2025 dykkede institutionen ned i trivselskommissionen. Institutionen oplever at børnene trives blandt andet pga. den tydelige ramme. Institutionen oplever også flere børn der har svært ved øjenkontakt og være i det fællesskab institutionen er. Institutionen arbejder ud fra at det er den voksne der har ansvaret og er rammesætter. Fællesskab: Institutionen arbejder med kan og skal situationer og er opmærksomme på at støtte børnene i det. Et eksempel er at håndvaske er en skal situation og et barn får støtte til at være med til det. Der arbejdes med at ikke alle skal deltage i kan situationer på samme måde. Det kan for eksempel vise sig i at fastelavnsris er forskellige i mængden af udsmykning.

Der er fokus på børns selvhjulpenhed og sproglig adgang til fællesskaberne, hvor voksne guider børnene i at deltage i leg og samspil med venner.

Fantasi og leg: Der fortælles om at institutionen for iværksat et forløb om at lave deres egen bog med fokus på fantasi. Børnene bliver anerkendt som både forfatter og illustratør. Børnenes ideer til bogen bliver ikke lavet om, men flettet ind i historien. Forældrerepræsentant fortæller at hendes barn, som ikke var i den udøvende gruppe, også har været optaget af bogens udvikling. Institutionen fortæller at de voksne øver sig i at have kroppen med i aktiviteter.

Evalueringsredskab: Institutionen arbejder med TOPI, egne data, skriftlighed i forhold til evaluering og videre handling. Institutionen er ud fra Sprogvurderingerne blevet optaget af at der var behov for at understøtte rim-kendskabet og derfor har institutionen indarbejdet rim i forskellige situationer i løbet af dagen.

Institutionen har siden sidste år lavet et punkt om børneperspektiv i "Skema til Handling". Dette punkt vil i institutionen fortsat justeres efter de effekter der ses. Derudover er i institutionen også nysgerrige på at kigge på sammenhængen mellem tidligere og fremtidige Skema til Handling. Institutionen fortæller at de bruger klodser inspireret af social tænkning og er nysgerrige på at se børnenes udvikling ved at lægge den sidste og den nyeste ved siden af hinanden.

Overgange og Indkøring: Institutionen arbejder med tydelige rutiner for indkøring og overgange fra vuggestuen til børnehaven. Der lægges vægt på samarbejde med forældre for at skabe en tryk base for børnene. Der er opstartssamtale inden barnets start i institutionen, og der arbejdes ud fra en 3 ugers opstartsperiode. Der arbejdes ud fra Tryghedscirklen, hvor pædagogen er den trykke base. Der er fokus på at den voksne oversætter barnets signaler og handlinger til de andre børn. I forbindelse med Stærkt samarbejde med skolen har skolen været på besøg i institutionen, og det er under planlægning at institutionens storbørnsgruppe skal besøge skolen.

Forældresamarbejde: Skrive på tavlen, tage billeder, italesætte at det altid er muligt at ringe. Forældre er mere informeret i dag og vil hjælpe med at sortere i den viden og hjælpe forældrene med at lytte til deres mavefornemmelser omkring deres barn. I 2025 afholdte institutionen et forældre møde, hvor institutionslederen holdt oplæg om trivselskommissionen og derefter var der gruppedrøftelser. Institutionen oplevede det som meningsfuldt og at forældrene var åbne over for hinanden. Forældrerepræsentanterne fortæller at bestyrelsen og oplevede forældremødet som en succes. Der var gode drøftelser og forældrene var åbne ex. om de dilemmaer der opstod hjemme hos dem.

Arbejdet fremadrettet: Arbejde videre med punktet Børneperspektiv i Skema til Handling. Kigge på sammenhængen mellem tidligere og fremtidige Skema til Handling.

Ønsker til support i det kommende år

Styrets vedtægterne for bestyrelsen

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge? (6-18-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja

Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart??
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har KKFO'en udarbejdet og offentliggjort en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år?
(6-9 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering inden for de seneste to år?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen en opdateret sorg og kriseplan?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?
(0-9-års institutioner)

Ja

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i 3 det forløbne år?

Er der gennemført en APV i institutionen inden for de sidste tre år? Ja

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? 29-08-2025
(0-5-års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen? Nej

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning? Ja

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværks drev? Ja

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Ja
