



Opsamling på Light-tilsyn 2025

Margrethegården



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Ved ligestillingsdialogen blev afholdt d. 10-10-2025

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Vi har fortsat med at udvikle på vores pædagogik bl.a. Legepladstiden, leg, børnefællesskaber, sprog og kommunikationen til forældrene. Her har vi bl.a. lavet temasedler, som sendes ud via AULA.

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

På den faglige dialog blev det overordnet drøftet, hvordan den pædagogiske kvalitet opretholdes og udvikles. Der blev redegjort for, at personalet gennem justering af ressourcer har kunnet tilbyde målrettede miljøer, eksempelvis indendørs hvor udvalgte børn tilbydes at lege i mindre miljøer, hvilket har bidraget til bedre trivsel og ro i eftermiddagsstunden. De pædagogiske personaler fortæller, at de ser børn der løbende er udfordret af at deltage det store fællesskab på legepladsen og der arbejdes aktivt med at imødekomme dette gennem øget fokus på mindre grupper og aktiviteter, der styrker børnenes tryghed og sociale færdigheder. De pædagogiske personaler fortæller hvordan de arbejder med struktureret lege, hvor personalet går foran i legen og viser legemuligheder, og der arbejdes med roller såsom omsorgsvoksen og legevoksen for at fremme leg og socialt samvær. Generelt prioriteres det at styrke det større fællesskab gradvist, når børnene viser mod og interesse, f.eks. gennem tværgående aktiviteter som yoga og teater, hvor både børn og forældre er involveret. Der arbejdes bevidst med at inddrage børnenes hjemlige videns og relationer, hvilket støttes af opfølgende aktiviteter. Forældrerepræsentanten ser dette som vigtigt for børnenes udvikling fra det mindre til det større fællesskab, og de oplever, at aktiviteterne bidrager til børnenes trivsel og sociale kompetencer. Legens betydning fortsætter som et centralt fokus, hvor der arbejdes med "legepaletten" og lege tilrettelægges så der skabes plads til barnets initiativ i legen. I dialogen beskrives hvordan der arbejdes med sproglig og bevægelsesmæssig udvikling i hverdagen. Det nævnes at der benyttes sange, yoga, og sprograppen gennemføres systematisk for at følge børnenes sproglige udvikling. Personalet prioriterer variation og tilpasser aktiviteterne efter børnenes behov med afsæt i den viden der genereres ved TOPI, sprogvurderingerne og sprograppen. Forældrerepræsentanten kan genkende det beskrevne og fortæller, at forældrene inddrages gennem et systematisk samarbejde med regelmæssige møder på både individuelt og gruppe plan. Forældrene oplever relevant og fagligt kompetent vejledning fra det pædagogiske personale.

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Under dialogen blev det drøftet hvordan data fra Sprograppen kan bidrage til at opspore og udvælge børn der har behov for at blive sprogvurderet.

Ønsker til support i det kommende år

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge? (6-18-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børnei institutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja

Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart??
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har KKFO'en udarbejdet og offentliggjort en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år?
(6-9 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering inden for de seneste to år?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen en opdateret sorg og kriseplan?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?
(0-9-års institutioner)

Ja

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i 2 det forløbne år?

Er der gennemført en APV i institutionen inden for de sidste tre år? Ja

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? 14-02-2025
(0-5-års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen? Nej

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning? Ja

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværks drev? Ja

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Ja
