



Opsamling på Light-tilsyn 2026

Børnehuset Nørregro



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "Vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om kvalitet og tilsyn samt opfølgning på tilsyn på [Københavns Kommunes hjemmeside](#).

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 23-03-2026

Ved den faglige dialog deltog Institutionsleder, forældrerepræsentant fra bestyrelsen, souschef og pædagog i børnehaven, teamkoordinator og pædagog i vuggestue, pædagogisk konsulent.

Light-tilsynet er gennemført af pædagogisk konsulent Camilla Nielsen

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Vi har fortsat vores faglige dialoger og holdt fokus på fagligheden

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Tema: Fastholdelse af ICDP-kultur

Institutionen har et vedvarende fokus på at fastholde ICDP-praksis – også i introduktionen af nye medarbejdere. En intern undersøgelse pegede på behov for fornyet opmærksomhed, hvilket der nu aktivt arbejdes med, bl.a. ved at souschefen er ICDP-vejlederfaciliterer, og punktet er fast på personalemøder.

ICDP er et fast tema på personalemøder, hvor der arbejdes med oplæg, film og refleksion

Medarbejderne bringer også selv metoder og begreber i spil, hvilket vidner om, at tilgangen er integreret i praksis.

Der er samtidig en tryk kultur omkring brug af video, hvor erfarne medarbejdere går foran og viser, at det er en naturlig del af arbejdet.

Ledelsen er tydelig i forventningen om, at ICDP er en fælles, forpligtende opgave. Denne tydelighed understøtter også arbejdet med at fastholde husets kultur, fx i forbindelse med barsler.

Institutionen overvejer desuden at blive testinstitution med henblik på ICDP-certificering.

Tema: Fastholdelse af husets kultur ved barsler

I forbindelse med tre samtidige barsler er der rekrutteret to uddannede pædagoger som er rekrutteret via netværk, hvoraf én er fastansat – understøttet af husets gode renommé.

Nye medarbejdere introduceres til kulturen gennem målrettet sidemandsoplæring med erfarne kulturbærere, og medarbejderne er fleksible ift. at skifte stue, hvilket bidrager til sammenhæng.

Ledelsen er opmærksom på dynamikker i hverdagen og handler hurtigt ved uro; fx førte en italesættelse til refleksioner over læringsmiljøer og justering af legezoner, som faldt på plads på kort tid.

Der opleves en høj grad af psykologisk tryghed og en stærk feedbackkultur, hvor medarbejderne løbende reflekterer over egen praksis. Fokus er på, hvordan nye relationer og dynamikker påvirker det pædagogiske arbejde, med afsæt i en systemisk tilgang og den styrkede læreplan.

Tema: Opstart af nye traditioner i en udflytterinstitution

Som udflytter oplever institutionen, at nye børnehaveforældre kan have sværere ved at finde ind i forældre fællesskabet. Dette gælder særligt de få familier, som ikke tidligere har haft deres gang i huset gennem vuggestuen, og for dem kan det opleves som en udfordring.

Institutionen lægger vægt på, at hele forældregruppen fungerer godt sammen, og derfor er følgende tiltag blevet indført.

For at styrke forældretilknytningen arbejder børnehaven målrettet med at skabe nye traditioner og fælles arrangementer i udflytteren, hvor forældrene mødes.

Erfaringen fra institutionens fødselsdagsfest, som blev afholdt i udflytteren, viste en tydelig positiv effekt på forældre fællesskabet. På den baggrund er der etableret flere tilbagevendende arrangementer, som understøtter relationer og kendskab i forældregruppen.

Derudover opfordres forældrene til at invitere hinanden ved private fødselsdage for at styrke fællesskabet yderligere. **Forældrerepræsentanten** giver udtryk for, at der er god indsigt i, hvad der rører sig gennem bestyrelsen, og at det er både populært og værdsat, at forældregruppen samles.

Særligt private fødselsdage, hvor flere inviteres med, opleves som en vigtig investering i relationer, som kan få betydning over mange år.

Samtidig peger forælderen på, at den pædagogiske kvalitets metoder ikke nødvendigvis er synlig i hverdagen, men at det skaber tryghed, at der er en tydelig strategi for introduktion af nye medarbejdere, så kvaliteten fastholdes. Det opleves som centralt, at børnene møder en ensartet kvalitet.

I en udflytterkontekst, hvor forældre ikke har daglig indsigt i praksis, bliver tilliden til institutionen særlig vigtig. Her fremhæves ledelsen som kompetent, med både kreativitet, økonomisk overblik og vilje til at prioritere ressourcer, herunder brug af vikarer, når det er nødvendigt.

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Ønsker til support i det kommende år

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud?	Ja
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer?	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?	Ja
Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn?	25-11-2025
Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?	Nej
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?	Ja

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage? Ja

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det 0 forløbne år?

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev? Ja

Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år? Nej

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Ja

Har institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring? Ja
