

Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "Vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om kvalitet og tilsyn samt opfølgning på tilsyn på [Københavns Kommunes hjemmeside](#).

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 14-04-2026

Ved den faglige dialog deltog Forældrerepræsentant, pædagog, pædagog og afdelingsleder på anden sal, Pædagog, Pædagog, institutionsleder, pædagogisk konsulent.

Light-tilsynet er gennemført af pædagogisk konsulent Camilla Nielsen

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Vi arbejder altid med vores pædagogik ,så vi er i bevægelse hele tiden .

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

De pædagogiske dage før påske har haft fokus på fordybelse i de 8 sanser og hjernens betydning for børns udvikling, trivsel og følelsesregulering. (Neuro-pædagogik og -psykologi.)

Målet er at styrke medarbejdernes faglige viden, så de bedre kan identificere børns sanse udfordringer og tilrettelægge målrettede forløb med relevante aktiviteter og processer. Viden om neuropsykologi, sanseintegration, arousal og sanseprofiler anvendes allerede aktivt i praksis, blandt andet i morgensamlinger, visuel dagsstruktur og arbejdet med relationer og tilknytning.

Der er samtidig et stærkt fokus på børnenes kropslige regulering, særligt hos de yngste, herunder den interoceptive sans og forståelsen af kroppens signaler og følelsesmæssige spor. Mikroovergange opdeles i mindre trin for at skabe mere overskuelige rutiner og styrke børnenes deltagelsesmuligheder.

Personalet arbejder reflektivt og fleksibelt med praksis, deler viden på tværs af stuer og justerer løbende indsatsen efter børnenes dagsform og behov. Arbejdet med "regikasser" understøtter længerevarende fordybelsesforløb, hvor temaer kobles til leg, motorik, kultur og omverden, med vægt på processer frem for resultater og med inspiration fra Reggio Emilia-tilgangen.

Forældresamarbejdet vægtes højt, særligt i forhold til formidling af faglig viden om sanseintegration, følelsesregulering og børns trivsel. Institutionen ønsker at være en tydelig og tryk professionel sparringspartner for forældrene i en tid med mange eksterne påvirkninger og informationer.

Endelig er der fokus på at skabe et bæredygtigt fagligt miljø gennem kompetenceudvikling, onboarding, stærke arbejdsfællesskaber og strategisk rekruttering, samtidig med opmærksomhed på samfundsmæssige strømningers betydning for institutionens praksis.

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Ønsker til support i det kommende år

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud?	Ja
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer?	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?	Ja
Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn?	25-09-2025
Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?	Nej
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?	Ja

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage? Ja

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det 2 forløbne år?

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev? Ja

Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år? Ja

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Nej

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Nej

Har institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring? Ja
