



Opsamling på Light-tilsyn 2025

Den Grønne Kastanje



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 10-12-2025

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

vi havde et positivt tilsyn, og har arbejdet videre med at skærpe vores opmærksomhed på mangfoldige børnefællesskaber og personalet tilgange i de mindre struktureret grupper. jeg har haft Sofie KP - i forløb i et halvt år, som har været meget lærerigt.

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

- Kompetenceforløb i børnehaven og den indvirkning den har haft på vores kultur og struktur. - Vores gennemgående klub temaer i huset, legegrupper på tvær og vores personale. - Børn i udsatte positioner.

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Kompetence forløb - På baggrund af en årgang med mange ældre børn ansøgte institutionen om et kompetenceudviklingsforløb. Forløbet blev anvendt til at udvikle en fælles pædagogisk tilgang til arbejdet med børnene i de to børnegrupper. En central del af processen har været både pædagogisk og ledelsesmæssig sparring. - Som en direkte effekt af kompetenceforløbet er der etableret tværgående hold, hvor fokus har været at styrke relationerne mellem voksne og børn. Der udarbejdes nu tydelige planer, og aktiviteter tilrettelægges med

udgangspunkt i målstyrede processer. Dette har bidraget til en mere ensartet og fælles tilgang på tværs af grupperne. -

Den opbyggede struktur har skabt læringsmiljøer, hvor alle medarbejdere arbejder aktivt med relationsdannelse. Ifølge forældrerepræsentanten kender alt personale nu alle børn, hvilket tydeligt kan ses i børnenes relationer. Der er samtidig opnået en større forståelse for hinandens handlinger og etableret en fælles pædagogisk retning. -

Frema drettet vil institutionen fortsætte arbejdet med at styrke den fælles forståelse ved at lade faglige fyrtårne holde oplæg og vidensdele med resten af personalegruppen, så udviklingen bliver systematiseret og forankret i praksis. gennemgående klub temaer Der dannes børnegrupper med det formål at skabe fællesskaber, hvor børnene kan trives og lykkes sammen. Institutionen har gennemført et fælles forløb med fokus på bevægelse i leg, hvor hele huset har deltaget aktivt. I den forbindelse er der udviklet og anskaffet materialer, der understøtter de bevægelseslege, som nu er en fast del af hverdagen. Bevægelseslegene finder sted både indendørs og udendørs, og de initieres af såvel børn som personale. Der planlægges desuden strukturerede forløb, hvor både vuggestue- og børnehavebørn deltager i de samme lege — tilpasset deres udviklingsniveau. Dette bidrager til, at børnene, når de overgår fra vuggestue til børnehave, allerede har fælles legeerfaringer og kendskab til de samme aktiviteter. Institutionen har desuden fokus på yoga som en del af bevægelsesindsatsen, understøttet af en pædagog med særlig uddannelse inden for området. Stemningen i huset beskrives som positiv og energifyldt, og alle børn deltager aktivt i bevægelsesaktiviteterne. Observationer viser, at børnene ofte fortsætter legene på egen hånd, også uden voksenstyring, hvilket vidner om høj motivation og selvstændighed. Personalet udviser stor faglig nysgerrighed og engagement. De søger løbende inspiration, ønsker at udvikle deres praksis og deltager gerne i nye lærings- og udviklingstiltag. Børn i udsatte positioner Institutionen har modtaget et fagligt oplæg om inklusion og arbejdet med børn i udsatte positioner. Personalet har gennem forløbet opnået en mere nuanceret forståelse af, hvad det vil sige at være i en udsat position. De anerkender, at et barn kan befinde sig i en sårbar situation i ét øjeblik, men ikke nødvendigvis i en anden — afhængigt af konteksten og fællesskabet. Der planlægges nu aktiviteter med tydelige formål, som både har fokus på gruppens fællesskab og på, at hvert enkelt barn får mulighed for at lykkes i aktiviteten på egne præmisser. Dette arbejde knyttes til forståelsen af mangfoldige børnefællesskaber, hvor alle børn har en plads og kan bidrage på forskellige måder. Der opleves en høj grad af tillid mellem personale og forældre, og denne tillid er gensidig. Efter deltagelsen i det fælles seminar beskriver personalet en styrket følelse af sammenhørighed og fælles retning i arbejdet. En medarbejder, der aktuelt gennemfører et diplommodul i fællesskabende pædagogik, bidrager med faglig viden, som understøtter den fortsatte udvikling af inkluderende praksisser. Forældrerådet er løbende orienteret om arbejdet med børn i udsatte positioner, og samarbejdet mellem personale og forældre beskrives som konstruktivt og tillidsfuldt.

Ønsker til support i det kommende år

Support: I forlængelse af det igangværende arbejde med inklusion og børnefællesskaber ønsker institutionen at modtage yderligere faglig support med henblik på at fastholde og videreudvikle den opnåede viden og praksis. Der efterspørges blandt andet et oplæg fra psykologen med særligt fokus på inklusion og børns trivsel. Et sådant oplæg foreslås afholdt enten på et personalemøde og som en del af et forældremøde, således at både personale og forældre får en fælles forståelsesramme for arbejdet med inkluderende fællesskaber. Derudover ønskes et fagligt input fra en fysio- og ergoterapeut omkring brugen af kroppen som læringsredskab. Formålet er at styrke personalets viden om, hvordan kropslig aktivitet og sanselig erfaring kan anvendes som en integreret del af børnenes læring og trivsel — i forlængelse af de allerede iværksatte bevægelsesforløb. Endelig efterspørges fortsat ledelsessparring fx med konsulenten med fokus på at understøtte implementeringen og fastholdelsen af de faglige indsatser. Denne sparring vurderes som væsentlig for at sikre, at den tilegnede viden omsættes systematisk i den daglige praksis, og at den fælles pædagogiske retning bevares på tværs af huset.

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge? (6-18-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børnei institutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja

Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart??
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har KKFO'en udarbejdet og offentliggjort en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år?
(6-9 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering inden for de seneste to år?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen en opdateret sorg og kriseplan?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?
(0-9-års institutioner)

Ja

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i 2 det forløbne år?

Er der gennemført en APV i institutionen inden for de sidste tre år? Ja

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? 08-05-2025
(0-5-års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen? Ja

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning? Ja

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværks drev? Ja

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Ja
