



Opsamling på Light-tilsyn 2025

Den Integrerede Institution Langebro



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 01-10-2025

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Der skal arbejdes videre med Langebros definition af børnefællesskaber/legefællesskaber • Kort genbesøg af det politiske projekt "Mangfoldige børnefællesskaber" • Medarbejderne har lavet prøvehandlinger med fælles lege/aktiviteter der ligger uden-for normrækken • Medarbejderne har fået til opgave dels - at observere på tegn i børneperspektivet, der signalerer det er lykkedes at skabe meningsfulde barn barn samspil/et børnefællesskab - dels at hente perspektiver fra børnene selv ved at tale med dem

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Runde hvor hver medarbejder deler refleksioner og opmærksomheder fra ugens prøvehandlinger. Fokus på medarbejdernes handlinger i forhold til børne perspektiver: Tegn på at vi rammer børnenes interessefællesskaber: • glade børn der brugte deres kroppe Tegn på at vi rammer ved siden af nogle børns interesser og formåen: • børn der trækker sig Medarbejdernes handlinger: • Forudsætning at sikre en god organisering og struktur i samarbejdet på tværs. • Refleksion over tidspunktet • Tydelig rollefordeling • Fysisk

til stede væk fra både børnehave og vuggestue medarbejder understøtter tryghed og tilknytning • Den voksne som rollemodel som børn kan spejle i aktiviteten. • Børnene blev forberedt i god tid inden selve aktiviteterne gik i gang. F.eks. sværd under blusen skabte interesse og nysgerrighed. "det skal vi snart" • Børnene fik forklaret reglerne inden aktiviteten gik i gang • Reglerne klare og tydelige. Vigtigt at fællesskabet/legen går ud på noget • Hvis der er ventetid som i sværdtræning. Korte intervaller • Justere i rammen og handlinger med fokus på hvad børnene signalerer undervejs

Ønsker til support i det kommende år

ØNSKER TIL SUPPORT I DET KOMMENDE ÅR Det er aftalt, at oktober bruges til fortsat arbejde med prøve handlinger på tværs. Målet er vi deling så medarbejderne kan vise børnene mangfoldighed også i forhold til hvem der gør hvad i Langebro. Formiddag: Morgengymnastik. • Vuggestue medarbejderne har instruktørrol-len • Alle medarbejderne har en rolle i forhold til at understøtte børnenes relationer på tværs • Børnehave medarbejderne er rollemodeller med fokus på at skabe tryghed via de voksne fysiske tilstedeværelse • Børnehave medarbejderne skal forberede børnehaven på morgengymnastik Sværdtræning • Med henblik på videndeling arbejdes med dobbeltgrupper på tværs Eftermiddag: Stopdans • Med henblik på videndeling arbejdes med stopdans i store grupper på tværs Leder opsummerer efter oktober og formulerer sammen med medarbejderne det næste skridt

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge? (6-18-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børnei institutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja

Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart??
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har KKFO'en udarbejdet og offentliggjort en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år?
(6-9 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering inden for de seneste to år?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen en opdateret sorg og kriseplan?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?
(0-9-års institutioner)

Ja

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i 1 det forløbne år?

Er der gennemført en APV i institutionen inden for de sidste tre år? Ja

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? 31-01-2024
(0-5-års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen? Nej

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning? Ja

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev? Ja

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Ja
