



Opsamling på Light-tilsyn 2025

Amagerhus



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 21-05-2025

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Vi har i år light-tilsyn. Institutionen har dog fokus på leg og pædagogisk læringsmiljøer, da det er dette som vi også arbejder med under KIDS.

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Leg og læringsmiljøer

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Vedligeholdelsesdialog i Amagerhus – 20. maj 2025 I klyngen var 2024 udnævnt som Legens år, hvilket satte ekstra fokus på leg i hele huset. Amagerhus har som følge heraf blandt andet arbejdet med Susan Harts Legekasser, som indeholder beskrivelser af lege, samt legens intention og følelsesmæssige aspekter. Legekasserne understøtter en inkluderende tilgang til leg og bruges aktivt af personalet. Institutionen har reflekteret over KIDS-data, som viste lav score på vokseninitieret leg – bl.a. på baggrund af en Halloween-temadag. Der har dog forinden også fra medarbejderside været nysgerrighed på, hvordan man som medarbejder i højere grad kan deltage aktivt i børns leg, hvilket, sammen med KIDS førte til faglige drøftelser på personalemøder hvor omdrejningspunktet var Vokseninitieret leg. Der blev bl.a. reflekteret og drøftet: - Personalet oplever det som en udfordring at finde tiden til at

planlægge og gennemføre voksenstyrede lege - Der var en tendens til at blive meget løsningsorienteret, hvilket gør det vanskeligt at blive i analysen og refleksionen - Hvordan inviterer vi forældrene med ind - Balancegang mellem at styre legen og være deltagende uden at overtage den, så barnet bevarer motivation og legelyst og oplevelse af medskaber i legen. Dette medførte en mere nuanceret refleksion over pædagogernes egne handlemønstre. Der arbejdes løbende med at styrke legeskulturen i huset – både gennem planlagte legeaktiviteter og ved at skabe inspirerende legemiljøer. Der er fx indført ”finurlige fredage” med særlige lege-temaer som ”slør og hat”, og der eksperimenteres med forskellige legezoner – både ude og inde – baseret på arousal-niveauer, der understøtter differentierede legeoplevelser for både børn og voksne. Der er udviklet et legeskatalog, der systematiserer legene og giver inspiration til både vokseninitierede og spontane lege. Det understøtter personalets arbejde med at skabe tydelige og varierede legeformer i hverdagen. Der er refleksion over, hvordan man understøtter legen – også uden at styre den. Der bliver fx stillet spørgsmål ved: ”Understøtter jeg legen, når jeg sidder ved bordet?” Der ses en bevidsthed om at skabe lystbetonede legeformer, hvor børnene oplever gensidighed og føler sig mødt i deres initiativer. Der arbejdes systematisk med refleksion over lege og læringsmiljøer og SMTTE anvendes som metode til refleksion, handling og justering. Videooptagelser bruges som øvebaner, hvor medarbejdere giver hinanden feedback på det som de øver sig på netop nu. I vuggestuen arbejdes der pt med at skabe legemiljøer der er indbydende, så de voksne også har nemmere ved at lege med. Forældreinddragelse: Det sikres bl.a. gennem opslag på Aula med fx sangvalg og aktiviteter som yoga. Forældrene giver positiv feedback og oplever, at information gør dem i stand til at understøtte legen hjemme. Flere børn tager legen med hjem, og forældre giver udtryk for, at de også deltager i legene derhjemme. Der arbejdes systematisk med læringsmiljøer – med forståelsen af, at ”vi er læringsmiljøet”. Børnene spejler sig i de voksne, og det er centralt, hvordan pædagogerne skaber rammer for læring og trivsel. Personalet drøfter løbende, hvilke ”knapper” der kan justeres på for at skærpe kvaliteten i læringsmiljøerne – herunder hvordan de voksne indgår i legen og organiserer dagens struktur, så den fremmer deltagelse og nysgerrighed. Et centralt tema i dialogen var institutionens åbne struktur, som blev fremhævet som en styrke. Den åbne struktur i hverdagen ikke blot er et praktisk greb, men en pædagogisk værdi i sig selv. Den giver børnene mulighed for at øve sig i at træffe egne valg og styrker deres selvstændighed. Det opleves, at legemiljøer, der inviterer til selvstændighed, også fremmer inklusion og fællesskab. Der arbejdes målrettet med inklusion gennem leg – bl.a. ved at tilbyde lege, hvor den voksne har en klar intention, men hvor barnets initiativ og behov er styrende. Personalet reflekterer over, hvordan vokseninitieret leg kan bruges til at inkludere børn, der ellers har svært ved at finde en plads i fællesskabet. I Amagerhus er det et vigtigt element for børns trivsel at alle børn oplever at have mindst en god ven. I vuggestuen er der fokus på små grupper og på at lære børnene at inkludere hinanden og få øjnene op for deltagelsesmuligheder. I børnehaven drøftes det, hvordan man støtter barnet i at møde og håndtere et nej og om det er ok at sige nej til deltagelse. Hvordan sikrer vi at det ikke er det samme barn der altid møder et nej og ikke mindst, hvordan hjælper vi dem videre. Fortsat fokus i Amagerhus: • Fortsat udvikling og anvendelse af legeskataloget • Øget brug af video og feedback i personalegruppen • Fokus på at arbejde med de forskellige voksenroller i legen • Understøttelse af børn i at håndtere afvisninger og finde alternative lege Der er generelt en oplevelse af, at arbejdet med leg og læringsmiljøer har rykket noget i huset. Amagerhus arbejder systematisk, refleksivt og engageret med både leg og læringsmiljøer. Der er fokus på at koble praksis og data, skabe fælles retning og tage afsæt i børnenes perspektiver. Personalet fortæller at klyngens fokus på leg har skabt energi og afsæt for videre udvikling.

Ønsker til support i det kommende år

Der var ingen specifikke ønsker til support. Ledelsen kontakter den pædagogiske konsulent eller øvrige tværfaglige support, hvis der opstår behov for det.

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge? (6-18-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børnei institutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja

Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart??
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har KKFO'en udarbejdet og offentliggjort en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år?
(6-9 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering inden for de seneste to år?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen en opdateret sorg og kriseplan?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?
(0-9-års institutioner)

Ja

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i 1 det forløbne år?

Er der gennemført en APV i institutionen inden for de sidste tre år? Ja

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? 03-09-2024
(0-5-års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen? Nej

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning? Ja

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev? Ja

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Ja
