



Opsamling på Light-tilsyn 2026

Havblik



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "Vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om kvalitet og tilsyn samt opfølgning på tilsyn på [Københavns Kommunes hjemmeside](#).

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 25-03-2026

Ved den faglige dialog deltog Pædagogisk konsulent, klyngeleder, forældrerepræsentant, to medarbejderrepræsentanter og pædagogisk leder.

Light-tilsynet er gennemført af pædagogisk konsulent Luise Kjeldsen

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

1. Velkomst, præsentationsrunde og gennemgang af dagsorden
2. Opfølgning på sidste tilsyn
 - Kort status på tidligere pointer og eventuelle udviklingsområder
3. Drøftelse af pædagogisk kvalitet i praksis
 - Hvordan arbejder vi med at fastholde kvalitet i hverdagen?
 - Hvilke udviklingsområder har vi haft og har fokus på?
 - Hvilket fokus har vi fremadrettet?
4. Afrunding

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Havblik beskriver, at for at fastholde den gode kvalitet vil de benytte KIDS observationer, med et særligt fokus på læringsmiljøet indenfor, da data har vist, at der ikke forekommer samme kvalitet på alle stuer. Legepladsen er blevet indrettet og har skabt flere muligheder for, at børnene også kan tilbydes mere rolige lege. Det ses, at børnene benytter de nyetablerede områder, og det fungerer rigtig godt i praksis, at der er flere tilbud til børnene. Børnene fordeler sig i højere grad rundt på hele legepladsen, og der forekommer mange flere mindre lege i zonerne. Derudover er der færre børn, der har behov for at gå rundt med en voksen, da de voksne har fordelt sig i

zonerne og derfor kan få de børn i leg, der har svært ved det selv. Det har skabt større tryghed for børnene, da de nu kan henvende sig til alle de voksne og ikke kun søger de voksne fra egen stue. Derudover er kendskabet til det enkelte barn øget, og alle medarbejdere kan bidrage til det enkelte barns udvikling og trivsel.

Institutionen har oprettet en "trøstepatrulje", hvor børnene melder sig på opgaven. Her får børnene ansvar for hinanden i fællesskabet og hjælpe de børn, der har brug for en voksen. I sammenhæng med dette er der opsat en "venskabsbænk" på legepladsen, hvor de børn, der ikke lige ved hvem de skal lege med, sætter sig, og så bliver de inviteret ind i leg af de andre. Der er kommet et stort fokus på det store børnefællesskab på legepladsen. Tiltagene på legepladsen blev præsenteret for børnene igennem et rollespil udført af de voksne.

Havblik beskriver, at der er etableret et multirum i kælderens, hvor der er mulighed for mange forskellige aktiviteter. Det blev drøftet, at de øget fokus og en bevidsthed om børnenes arousalniveau bidrager til de aktiviteter og opdelinger, der foretages i den pædagogiske hverdag.

Personalemøderne vil fortsat have fokus på refleksionen og på at løfte kvaliteten i fællesskab. Alt praktisk information foregår skriftligt, så de fælles mødefora benyttes til drøftelser, refleksion og sparring på den pædagogiske opgave. Der opleves stort ejerskab, når hele huset er sammen om pædagogiske projekter, og det har skabt en kultur, hvor det forekommer naturligt, at det pædagogiske personale deler ideer og inspirerer hinanden. Forskellige oplægsholdere inddrages med viden og inspiration ind i kerneopgaven, og institutionen er i tæt samarbejde med forældrene i forhold til, hvilken viden der også er relevant i forælderrollen.

Der er etableret pædagogisknetværk/sprognetwork/aktivitetsnetværk på tværs i huset for at skabe en fælles rød tråd og sammenhæng. Her deltager den tværfaglige support for at kvalificere drøftelser og tiltag i praksis. Der arbejdes systematisk med ugeplaner, tilrettelagt ud fra hvad børnene har brug for, og med fokus på relationerne børnene imellem.

Det handler om at se på det generelle læringsmiljø og ikke kun have fokus på det enkelte barn. Det er børnegruppen, der skal observeres og indsamles data på, for at tilrettelægge en pædagogisk hverdag med det, børnene giver udtryk for, at de har behov for.

Det blev drøftet, at arbejdet på tværs klæder børnene på til at indgå i fællesskab med andre og øve sig på at indgå i andre rammer end de vante på egen stue. Alt med fokus på mangfoldige børnefællesskaber.

Havblik lader sig inspirere af arousalteori for at få redskaber til at hjælpe børnene med at regulere sig selv og bevare selvkontrollen, da det er relevante og nødvendige kompetencer for børnene at besidde i forbindelse med skolestart. Der er fortsat fokus på at vedligeholde et udviklende forældresamarbejde. Der beskrives flere samstemte processer mellem institution og forældregruppe, der har udmøntet sig i givende tiltag for børn, forældre og institution. De gode erfaringer fra disse processer er vigtige at tage med sig videre til det fremadrettede forældresamarbejde og bidrager til et endnu stærkere fundament.

Ønsker til support i det kommende år

Konsulenten stiller sig til rådighed hvis der skulle opstå behov

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud?	Ja
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer?	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?	Ja
Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn?	26-05-2025
Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?	Nej
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?	Ja

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Ja
Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det 1
forløbne år?

Overholder institutionen Københavns Kommunes Ja
retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af
netværksdrev?

Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk Ja
risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år?

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet Ja
inden for de sidste tre år?

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Ja

Har institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan med Ja
udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks
læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det
pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
