

Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældre repræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 25-06-2025

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

vi har genbesøgt det pædagogiske tilsyn og bemærkningerne på et P-møde. Vi har genbesøgt SMTTE, velkomstfolder og årsag til, hvordan nyt personale bliver en hurtig del af M-Husets gode arbejdskultur.

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Dagsorden: 1. Velkomst 2. Opsamling for seneste pædagogiske tilsyn v. Pædagogisk leder 3. Børnefællesskaber v. Teamkoordinator for pædagogik 4. Rundvisning i M-Huset v. Pædagogisk leder 5. Emotionel udvikling v. Forældrerådet 6. Dagtilbudsledelsesuddannelse og fremad-rettet v. Pædagogisk leder

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

2. Opfølgning på sidste års tilsyn - Der blev afholdt brandøvelse i fredags. - Link til læreplanerne er nu synligt på institutionens hjemmeside. (Bemærk: Læreplanen er i øjeblikket sat på pause). Hjemmesiden er blevet opdateret og bruges aktivt i rekrutteringssammenhæng. - Der arbejdes løbende med at genbesøge eftermiddagsaktiviteterne i relation til legepladsens anvendelse. - Visuel støtte er under udvikling med bla. billeder på temakasser og gennemsigtige opbevaringskasser. Der arbejdes på at integrere dette med pædagogisk

idræt og skabe sammenhæng med legemiljøerne. Institutionen er i proces med at finde de rette metoder til, hvordan dette visuelt kan komme til udtryk. - SMTTE-modellen bruges systematisk, og arbejdet er godt på vej i den rigtige retning, med opmærksomhed på at få beskrevet mere enkle, konkrete og målbare mål, tegn og tiltag. - Velkomstfolderen er under mindre opdatering – herunder en folder på engelsk. - Onboarding af nye medarbejdere, hvor nye medarbejdere modtager en velkomstmil fra PL og der afholdes introduktionsmøder med både PL og TKP. Bl.a. KK-filer, sikkerhedsprocedurer og klyngens basispakke gennemgås ligesom de nye medarbejdere modtager moduler i kompetencepakken og i pædagogisk idræt. Der arbejdes aktivt med feedbackkultur og introduktion til bl.a. maddøgter og aftaler. 3. Børnefællesskaber Ved dialogen vises først et klip fra en video, som er blevet præenteret på et forældre møde. På klippet er der fokus på selvhjulpenhed, børnefællesskab og pædagogisk idræt, som der i hverdagen arbejdes med få til at spille naturligt sammen i bl.a. overgange samt under måltidet. Personalet har efterfølgende brugt videoen som ramme for arbejdet med selvevaluering, hvilket har skabt et stort engagement. Personalet oplever, at deres faglige refleksioner styrkes, og at det er meningsfuldt at deltage i disse processer. Derudover arbejdes der med tydelige voksenroller, bevidst positionering, samarbejde på tværs af stuerne, at mindske afbrydelser og at italesætte børns samspil for at kunne styrke børnefællesskaber og leg. En teamkontrakt understøtter samarbejdet på stuerne og de mange refleksioner og tiltag har ført til handleplaner og tydeligere organisering af den pædagogiske praksis. Særligt børn i udsatte positioner profiterer af den tydelige struktur og arbejdet i mindre grupper, især i overgange og rutiner. Fokus på leg gennem teoretiske beskrivelser, podcasts og konkrete idéer fra pædagogisk idræt har medført at også rum og læring er tænkt aktivt ind. Endelig er der etableret faste personalemøder og fredagsmøder, hvor blandt andet TOPI benyttes som redskab. Børnefællesskaber og tiltag justeres løbende for at sikre den bedst mulige praksis. 5. Emotionel udvikling På det seneste forældrerådsmøde blev der rejst et ønske fra forældre om at dykke ned i mere avancerede emner, nu hvor institutionen arbejder på så højt et fagligt niveau, som de gør. Det kunne f.eks. være tilknytning, børnenes kognitive og emotionelle udvikling samt hvordan man som forældre og institution kunne samarbejde om det. Den pædagogiske leder taler ved dialogen ind i teorier som Susan Harts Neuroaffektiv Udviklingsteori samt "Fri for mobberi" som med fordel kunne kobles på og give mere indsigt i temaet. Personalet har dog allerede tydeligt øje for børnenes emotionelle udvikling gennem arbejdet med idrætskonceptet, og det opleves egentligt, at personalet er fagligt godt klædt på, men temaet skal fremadrettet undersøges yderligere. 6. Dagtilbudsledelsesuddannelse og fremadrettet Der er fokus på indretning, som er udvalgt i den pædagogiske analyse, selvom det i forvejen er et tema, som institutionen mestrer og er stolte af. Processen er foregået på personalemøder, og der er udarbejdet en plan for forløbet. Der arbejdes med de opretholdende faktorer, henimod en sammensmeltning mellem pædagogisk idræt og "rum og læring". Aktuelt er der meget fokus på indretning i forbindelse med forberedelserne til de kommende børnehavegrupper. Der arbejdes bevidst med både high- og low-arousal miljøer, og stuerne indretning tilpasses løbende, da børnehaverne hele tiden ændrer sig, og TKP har drevet den faglige proces. De voksne har lavet video og fotosafari, som en del af arbejdet. Personalet er ligeledes optaget af sprog og overgange, og for at træne analysemetoden. Der er stor inspiration i hele klyngen fra arbejdet med de pædagogiske analyser, og arbejdet beskrives som ambitiøst og inspirerende. Medarbejderne er nysgerrige og fagligt reflekterede og der er i personalegruppen stor søgen efter, hvad man ellers kan udvikle på i den pædagogiske praksis.

Ønsker til support i det kommende år

Personalet i M-Huset arbejder engageret og godt med de temaer, som er beskrevet under dialogen og der er på nuværende tidspunkt ikke yderligere behov for support.

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge? (6-18-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja

Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart??
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har KKFO'en udarbejdet og offentliggjort en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år?
(6-9 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering indenfor de seneste to år?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen en opdateret sorg og kriseplan?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?
(0-9-års institutioner)

Ja

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det forløbne år?

Er der gennemført en APV i institutionen inden for de sidste tre år? Ja

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? 23-04-2025
(0-5-års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen? Nej

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning? Ja

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev? Ja

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Ja
