



Opsamling på Light-tilsyn 2025

Børnehuset Urtehaven



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 29-09-2025

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

De voksnes position i legen, KIDS1- læringsmiljøet med særlig fokus på muligheder for fordybet leg

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

- KIDS 1: o legen og den voksnes positionering o Indretning af det fysiske læringsmiljø
- Overgangen fra børnehaven til skole

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

KIDS 1: legen og den voksnes positionering Der har været arbejdet med data fra KIDS-observationer fra efteråret 2024. Kompetencepakken "Børns leg og eksperimenterende virksomhed", har været anvendt og fulgt tæt. Der har været fokus på den voksnes positionering og rolle i legen – særligt hvordan den voksne kan være aktivt deltagende og samtidig skabe rum for børns initiativer. Der er arbejdet med rollefordeling i personalegruppen, så én kan være fordybet i leg, mens en kollega fx rydder op. Organiseringen har frigivet tid til nærvær og understøtter en mere bevidst voksenrolle. I børnehaven har der været særligt fokus på legepladsen, hvor personalet arbejder med forskellige legezoner og konkrete tilbud om leg, som understøttes og faciliteres af den voksne. Samtidig er der taget forskelligt legetøj og redskaber ud, så der også er tilbud til de børn, der ikke ønsker at deltage i de planlagte lege. Personalet følger

børnenes initiativer, men går også foran i legen, når det er relevant. Ledelsen oplever, at det pædagogiske arbejde har fået et ekstra nyk, og at mange flere voksne nu går foran og er aktivt deltagende i børnenes leg. Personalet fremstår som fordybede, nærværende og engagerede i det pædagogiske arbejde med legen. KIDS-processen har givet anledning til faglig fordybelse og et fælles sprog om pædagogikken. Scoren i KIDS 2 ligger en anelse lavere, særligt i ft. relationer, hvilket hænger sammen med en større personaleudskiftning i vuggestuen. Ledelsen arbejder med at kvalificere onboarding og anvender data aktivt til at justere og udvikle praksis. Der opleves generelt et stærkt arbejdsfællesskab og et højt engagement i at justere og forbedre praksis, så institutionen fastholder den høje kvalitet. Indretning af det fysiske læringsmiljø: Der arbejdes kontinuerligt med små justeringer og udviklinger i miljøerne, så de afspejler børnegruppens behov og den aktuelle pædagogiske praksis. Der har været et særligt i vuggestuens fællesrum, hvor rummet nu er indrettet mere fleksibelt og bruges aktivt i det daglige. Overgangen fra børnehave til skole: Overgangen opleves professionelt og fagligt tilrettelagt. Der arbejdes målrettet i storegruppen ud fra en tydelig plan for, hvad der arbejdes med i hvilke uger. Storegruppen har to faste dage om ugen i fritidsinstitutionen i Møllegade, hvilket giver børnene kendskab til fritidsrammerne og understøtter en tryk overgang. Forældrene fremhæver, at overgangen er blevet endnu mere kvalificeret de seneste år, og at samarbejdet mellem hjem og dagtilbud fungerer godt. Dokumentation opleves som tilpas og meningsfuld, og forældrene følger med i børnenes aktiviteter via billeder og opslag.

Ønsker til support i det kommende år

- Sparring fra pædagogisk konsulent i ft. arbejdet med KIDS – med henblik på, at alle medarbejdere kan foretage KIDS-observationer og bruge dem aktivt i SMTTE og handleplaner. gennem deltagelse i “Medarbejdere på udviklingstur” i klyngen.

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge? (6-18-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børnei institutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja

Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart??
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har KKFO'en udarbejdet og offentliggjort en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år?
(6-9 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering inden for de seneste to år?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen en opdateret sorg og kriseplan?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?
(0-9-års institutioner)

Ja

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i 1 det forløbne år?

Er der gennemført en APV i institutionen inden for de sidste tre år? Ja

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? 15-09-2023
(0-5-års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen? Nej

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning? Ja

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværks drev? Ja

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Ja
