



Opsamling på Light-tilsyn 2026

Bryggehuset



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "Vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om kvalitet og tilsyn samt opfølgning på tilsyn på [Københavns Kommunes hjemmeside](#).

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 24-04-2026

Ved den faglige dialog deltog Pædagogiskleder, pædagog, forældrerepræsentant og pædagogisk konsulent

Light-tilsynet er gennemført af pædagogisk konsulent Annemaj Dreibøl

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Der er afholdt 2 personalemøder hvor vi blandt andet har talt om vi gør det vi har aftalt. "gør vi det vi skriver at vi gør"?

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Forældresamarbejde

Mad mod

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Dagtilbuddet oplever, behovet for støtte til familierne er øget. Der afholdes flere og mere omfattende forældresamtaler end tidligere, familiernes udfordringer fylder meget i dagtilbuddets hverdag. For at styrke indsatsen omkring familiesamarbejdet inddrages relevante fagpersoner i højere grad. Udover psykolog og støttepædagog inviteres socialrådgiver nu med til netværksmøder for at kunne understøtte familierne bedre. Det er besluttet, at socialrådgiver ligeledes kan deltage på forældremøder med henblik på at informere, rådgive og understøtte forældrene. Der er i dagtilbuddet en fast praksis for gennemførelse af forældresamtaler. Man tilstræber, at medarbejdere ikke sidder alene til samtalerne; enten deltager to medarbejdere fra stuen, eller også deltager lederen. Forud for

samtalerne drøftes indhold og fokus, og der nedskrives stikord for at sikre, at kerneudfordringer og væsentlige pointer belyses. Ved mere komplekse samtaler er der en tydelig struktur:

- Forældrene perspektiv.
- Psykolog eller støttepædagog perspektiver, hvis de deltager.
- Afslutningsvis bidrager personalet med deres observationer og vurderinger.

Ofte munder disse samtaler ud i konkrete handleplaner. De mindre komplekse samtaler fungerer som statussamtaler og trivselssamtaler, hvor begge parter bidrager ligeværdigt.

Dagtilbuddet arbejder systematisk med at klæde både personale og forældre på til det øgede behov for dialog. Der arbejdes med tydelig information ved indkøring, hvor forældre introduceres til husets værdier, pædagogiske praksis og forventninger.

Dagtilbuddet har inviteret Meyers madhus ud til et forløb, med et styrket fokus på mad og madmod. Senere på året afholdes forældremøde med fokus på bl.a. mad og måltider, hvor Meyers/Mayers Madhus bidrager med faglig viden til både forældre og personale.

Derudover berørte vi temaet mangfoldige børnefællesskaber og hvordan personalet arbejder med at understøtte børnene i sociale samspil, gennem samlinger og individuel støtte til enkelte børn og hvordan personalet bruger disse temaer under faglige drøftelser på møder.

Ønsker til support i det kommende år

- At pædagogisk konsulent deltager på et personalemøde og drøfter tilsynskonceptet.
- Sparring omkring 80/20 samt mangfoldige børnefællesskaber

Opfølgende møder efter tilsynet

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud?	Ja
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer?	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?	Ja
Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn?	Ikke besvaret
Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?	Nej
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?	Ja

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Ja
Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det 2
forløbne år?

Overholder institutionen Københavns Kommunes Ja
retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af
netværksdrev?

Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk Ja
risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år?

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet Ja
inden for de sidste tre år?

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Ja

Har institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan med Ja
udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks
læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det
pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
